

## مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
التبذير	الإسراف	ينتهي	ينفذ
وقت	حين	الأوائل	الأولين
أصحاب الكرم	الكرام	شَرَقًا	نُبَلَا
عيشي في أمان	اسلمي	يظلم	يعتدي
طرف	حافة	تأخذ	تستغرق
تُسكب	تُفرغ	تنظيف	تنقية
مُخفف	مُلطف	قطرات الماء	رذاذ
ظهرها	متنها	مُناسبًا	ملائمًا
الاستخدام	التدوير	يقاسي	يعاني
تهتم	تكثرث	تفعل	تصنع
جديدة	مبتكرة	تحتفظ بها	تختزنها
استخدام	استهلاك	رغبة وعزيمة	إرادة
ما يدل القاريء ويرشده	الدليل	علامات / إشارات	رموز
منتشرة	شائعة	صالح	قابل
تؤكد	تضمن	الخلافاً / النقاش	الجدل
شوق	فارغ الصبر	يلزم / يجب	ينبغي



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يكشف ويظهر	يُبين	نستغني	كفي
كثرة وزيادة	فيض	سقيت بماء كثير	ارتوت
نستطيع	نقدر	أعظم	أزهي
أسلوب في انجاز العمل	التقنيات	التخلي	الاستغناء
صرنا	بتنا	نفرط	نُسرف
تحصل	تلتقط	نريد	نرغب
الهلاك	الفتك	تغلبنا عليها	تجاوزناها
يقصده	يعينه	المعرفة	الوعي
يسود	يعم	أعجبتني	راقتني
بالغة	غامرة	لا مثيل له	فريد
جانب	جوار	استعجال	عجالة
المألوف	المعتاد	متعة	تلاذ
فهمت	أدركت	الترقب والنظر	التطلع
أماكن	محطات	خارج من	منبعث
أكملت	واصلت	إنتاج	توليد





الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تفاجأ	توقع	الإحباط	الأمل
الإسراف	الاعتدال	يعتدي	يحمي
الأولين	الأخرين	اسلمي	اهلكي
عناية	إهمال	الاقتصاد	الإسراف
نُدرة	وفرة	التلوث	النقاء
حلم	حقيقة	أمل	يأس
منظمة	مبعثرة	المبتكرة	المقلدة
الحذر	الغفلة	واصلت	توقفت
يبين	يخفي	نصيرًا	معارضًا
ارتوت	عطشت / ظمئت	الاستغناء	التمسك
نُسرف	نقتصد	التزم	خالف
الفتك	النجاة	تطفو	تغوص
تجفف	تبلل	سطوع	إطفاء
شائعة	محدودة	عجالة	تمهل
الكرام	اللئام	معتاد	غريب
مقاومة	استسلام	منفعة	ضرر
نادرة	وفيرة	نُبِل	خسة



## بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

### علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

#### نصوص الاستماع

#### السؤال الأول

١

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- ( )  
( )  
( )

- ١ يجب علينا ان نجعل النظام شعارًا لنا .  
٢ الفوضى تؤدي الى التقدم والرقمي .  
٣ النظام يُضيع الوقت والجهد .

٢

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- ( )  
( )  
( )

- ١ الصحراء لا قيمة لها ولا نفع لها .  
٢ نجح الشباب في مشروعهم وحققوا ارباحًا كثيرة .  
٣ بالجهد واثقان العمل تُبنى الأوطان .

٣

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- ( )  
( )  
( )

- ١ تربي المدرسة ابناءها علي الصفات الذميمة .  
٢ تشجع المدرسة المهذبين .  
٣ تكافئ المدرسة المهذبين بجائزة السلوك الحميد .

٤

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- ( )  
( )  
( )

- ١ تضم محطة جبل الزيت منظومة لمراقبة الطائرات بواسطة الرادار .  
٢ تقع منطقة جبل الزيت علي ساحل البحر المتوسط .  
٣ تعد محطة جبل الزيت اكبر محطة توليد كهرباء بالعالم من حيث المساحة .

٥

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- ( )  
( )  
( )

- ١ من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين .  
٢ إن مصر متحف كبير .  
٣ لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر .





٦

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- ( )  
( )  
( )

١ نشاط الانسان ادي الي زيادة استهلاك الموارد

٢ ليس من الضروري الحفاظ علي موارد الأرض .

٣ إعادة التدوير واستخدام الطاقة المتجددة يحميان كوكب الأرض .

٧

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- ( )  
( )  
( )

١ يعد التسوق الالكتروني من التقنيات المستخدمة منذ القدم

٢ تساعد التكنولوجيا علي تقليل انتشار الأمراض .

٣ توقفت التجارة في فترة انتشار وباء كورونا .

٨

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- ( )  
( )  
( )

١ الري بالرش هو احد أنظمة الري القديمة .

٢ عن طريق الري بالرش يمكن توزيع الماء علي شكل رذاذ .

٣ - يستخدم الري بالرش مع الأراضي التي تحتفظ بالماء .

٩

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- ( )  
( )  
( )

١ المخلفات تضر الكائنات الحية .

٢ إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة .

٣ تستغرق عملية تحليل البلاستيك عدة أيام .

١٠

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- ( )  
( )  
( )

١ يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الالكترونية

٢ الشباب هم اكثر الفئات تضرراً من التدوير السيء للنفايات

٣ ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الالكترونية .

## التعبير الكتابي

## السؤال الثاني

١

**اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعي عناصر التقرير**

.....

.....

.....

.....

.....





٢

**أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حله الي عناصره الأساسية :**

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

**الزمان :**

وقت التجمع : .....

وقت الرجوع : .....

**المكان :**

.....

**تفاصيل وحقائق**

وسيلة المواصلات : .....

**دقيقة :**

ما تم مشاهدته : .....

ما تم القيام به : .....

**رأي إيجابي :**

رأي سلبي : .....

**اقتراحات :**

.....

٣

**اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعيًا عناصر المطوية :**

هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
- الماء يشغل ٧١ % من كوكب الأرض ؟ - الإنسان يعتمد علي الماء في الشرب وسقي النباتات والحيوانات ؟	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

**أهمية الماء**

٤

**اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :**

هل تعلم أن التعاون ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
- يجعل الانسان يعتمد علي نفسه . - صفه من صفات المجتمع الناجح . - سبب إنجاز الاعمال بسرعة .	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

**التعاون مثمر**



أقرأ المطوية ثم أكمل :

حافظوا علي البحار	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي ٣٠ % من الغاز والبترول يستخرج منها ؟	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .

العنوان : .....

من المعلومات : .....

الصفحة الثانية تحتوي علي : ( نصيحة - معلومات - تخيل ) .....

من النصائح : .....

من خلال فهمك للمطوية التالية أكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النقط

النظافة من الإيمان	هل تعلم أن ...؟	ماذا لو ...؟	يجب علينا
	النظافة الشخصية هي مجموعة العادات والممارسات التي يفعلها الإنسان ويحرص على إتباعها للمحافظة على صحته ، ونشاطه وحيويته ، ومظهره الشخصي	لم يحافظ الإنسان على نظافته الشخصية ، يصاب ببعض الأمراض ، منها :- أمراض الجهاز الهضمي مثل الأسهال و الإصابة بالديدان المعوية بمختلف أشكالها . أمراض الجهاز التنفسي مثل الالتهاب الرئوي والانفلونزا	أن نعتنى بأجسامنا باتباع الخطوات التالية : غسل اليدين قبل وبعض تناول الطعام ، أو بعد السعال او العطس الاستحمام ما لا يقل عن ثلاث مرات في الأسبوع ارتداء ملابس نظيفة قص الأظافر بشكل دوري تغيير الجوارب بشكل يومي الاهتمام بتنظيف الأسنان بعد تناول الطعام .

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب:

" كان يوسف يلعب مع أخيه في البيت بالكرة ، وفي أثناء اللعب اصطدمت الكرة بزجاج النافذة ، سمعت الأم صوتا شديداً ، فذهبت الي مكان الصوت ، فوجدت أن الزجاج قد أنكسر ، سألت الأم : من كسر زجاج النافذة قال يوسف : أنا يا أمي ، ولكن دون قصد مني ، وأعتذر يوسف لأمه و وعدها ألا يكرر هذا العمل مرة ثانية ، فسامحته ، ولم تعاقبه ، لأنه قال الصدق "

- ضع عنوان القصة : .....
- المشكلة : .....
- الحل : .....
- المغزي : .....





## أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حللها إلى عناصرها الأساسية :

يُحْكِي أَنَّ مَزَارِعًا مُخَادِعًا بَاعَ بِئْرَ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلَ مَبْلَغٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَالِ، حِينَ جَاءَ الْمُزَارِعُ الَّذِي اشْتَرَى الْبِئْرَ لِيَسْتَخْدِمَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ بِهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَالَ لَهُ الرَّجُلُ الْمُخَادِعُ: انْهَبْ مِنْ هُنَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَإِنَّا قَدْ بَعْتُكَ الْبِئْرَ لِكِنِّي لَمْ أَبِيعْ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِيهَا ! دَهَشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْقَاضِي لِيَشْتَكِيَ الْمُزَارِعَ الْمُخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ الْبِئْرَ وَالْمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ الْقَاضِي الْقِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ الْمُخَادِعَ بِالْحُضُورِ ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَ الرَّجُلَ بِئْرَهُ إِلَّا أَنَّهُ رَفُضَ، فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي حَسَنًا، إِنْ كَانَ الْمَاءُ لَكَ وَالْبِئْرُ لِجَارِكَ فَهَيَّا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاءَكَ مِنْ بَئْرِهِ إِذْنًا ، جُنُّوا الرَّجُلَ الْمُخَادِعَ وَعَرَفَ أَنَّ الْخَدِيعَةَ لَا تَصُرُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا .

عنوان القصة : .....  
 الشخصيات : .....  
 الزمان : .....  
 المكان : .....  
 بداية القصة : .....  
 الوسط ( المشكلة ) : .....  
 نهاية القصة : .....

## أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل : -

## من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له .
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

العنوان : .....  
 المقدمة : .....  
 الإرشادات : .....





١٠

**أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-**

مجتمعنا يعاني من مشكلات عديدة تضر به ؛منها التعصب الشديد من جماهير كره القدم لفريقهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ،وقد يؤدي الى الخصام والمشاجرات .  
ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛فلا بد من فريق فائز وآخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز لفريقه فقط.

- ١- هذا المقال يتحدث عن مشكله : .....
- ٢- من الحلول التي قدمها الكاتب : .....
- ٣- المقال يتكون من .....
- ٤- اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال: .....

١١

**- أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :**

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهدداً بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب .....

..... ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.

١٢

**حلل المسرحية التالية الي عناصرها الأساسية :****الإجراءات الاحترافية**

محمود : شاب في مقتبل العمر ، شعره أسود كثيف ، يشعر بالمسئولية .  
سيف : صديق محمود ، نشيط وجسمه قوي .  
يفتح الستار علي محمود و سيف داخل الحافلة ، محمود يرتدي الكمامة ، وسيف بلا كمامة  
محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .  
سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمد لله .  
محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء

- عنوان المسرحية : .....
- المشكلة : .....
- وصف المكان : .....
- الحوار الشائق : .....
- الشخصيات : .....
- الحل : .....





## القراءة متحررة المحتوى ( نص ادبي - نص معلوماتي )

## السؤال الثالث

١

ذهب عاطف لزيارة جدته مع أسرته، وعند الوصول سمع عاطف الجدة تقول: حافظوا على الماء ولا تهدرؤوه: فقد انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة يومين لوجود عطل في محطات الماء، سأل عاطف نفسه: كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين؟ وعندما عاد عاطف إلى منزله تذكر ما حدث في منزل الجدة وقال: لقد كنْتُ أسرف في الماء. ولا أقدر نعمة وجوده: لذا لن أهمل مرة أخرى فيه، ولن أترك الصنابير مفتوحة أبداً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مضاد أسرف: (أرشد - أحاول - أحرص - أهتم)
٢. جمع نعمة: (أنعام - نَعَم - نَعَام - نَعَائِم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. سينقطع الماء عن القرية لمدة أسبوعين.
٢. تعلم عاطف في زيارته لجديه درسا مهما.

(ج) فيم فكر عاطف بعد سماعه لكلام الجدة؟

(د) ما القرار الذي اتخذهُ عاطف بعد العودة إلى منزله؟

٢

قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطراً يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيداً أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند ضرر غيرك؛ فالماء نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا جميعاً، ويجب على كل منا أن يبدأ بنفسه في ترشيد استهلاك المياه، ويعمل على منع العادات السيئة في استخدامها؛ كرش الشوارع، أو استخدامها كوسيلة للعب في المنتجعات السياحية، ويعمل أيضاً على نشر العادات الصحيحة كغلق الصنبور جيداً بعد الاستخدام، وغيرها من العادات: حتى نعيش جميعاً بخير وأمان.

هات من الفقرة السابقة:

- معنى استهلاك: ..... - مضاد خطر: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الإسراف في الماء خطر كبير.
٢. أنت حر حتى لو كنت ستضر غيرك.

(ج) من خلال فهمك للفقرة: كيف يمكن الحفاظ على الماء؟

(د) اذكر عادة يفعلها أصدقاؤك في المدرسة تؤدي إلى تضييع المياه.





٣

تُعد (الزراعة) واحدة من أهم مقومات الحياة على وجه الأرض فهي من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة، وتُعرف على أنها حرفة وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى العديد: ( الغريب - المتنوع - الكثير - المتشابه )
٢. جمع الحياة: ( الحيات - الحيوانات - الحيات - الأحياء )
- ( ب ) أكمل ما يأتي :

١. تعد الزراعة من أهم .....
٢. تنتشر الزراعة في العديد من .....
- (ج) ما أهمية الزراعة ؟
- ( د ) بم تعرف الزراعة؟

٤

يُعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها ؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضاً الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى " يحافظ " : ( يُعطي - يهتم - يُحب - يُكافي )
٢. جمع " نهر " : ( أنهار - مناهر - انهيارات - مناهير )
- ( ب ) أكمل ما يأتي :

١. نهر النيل من ..... أنهار العالم .
٢. نهر النيل مصدر مهم لصيد .....
- (ج) ما أهمية نهر النيل ؟
- ( د ) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

٥

كان الري قديماً يعتمد على اليد البشرية أكثر من الآلات، ونحن الآن نعتمد على الوسائل الحديثة للري، كالري بالرش ، وهو عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يُشبه المطر، وتُستخدم هذه الطريقة في المساحات الزراعية الكبيرة، والري بالتنقيط، وهو عبارة عن ثقوب موجودة بخراطيم المياه من خلالها تخرج المياه على هيئة نقاط إلى الأرض الزراعية مباشرة، وتُستخدم هذه الوسيلة في المساحات الزراعية الصغيرة.





(أ) - استخرج من الفقرة السابقة:

- معنى فتحات : ..... - مضاد تدخل : .....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. كان الري قديما يعتمد كثيرًا على الآلات .
٢. يُستخدم الري بالتنقيط في المساحات الزراعية الكبيرة .

(ج) - عرف الري بالرش .....

(د) - ما رأيك في وسائل الري الحديثة ؟ ولماذا ؟

٦

يعتبر نظام الري بالفقاعات من أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كمكيف للحرارة؛ مما يتيح مناخًا ملائمًا لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى ملائم : ..... - مفرد أنظمة : .....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يعمل الري بالفقاعات كمكيف للحرارة .
٢. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية .

(ج) - كيف يستغل الري بالفقاعات الماء المملح ؟

(د) - هات مثالًا لوسيلة من وسائل الري القديمة .

٧

في أحد الأيام ذهبت إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نحتزنها فيه، وهناك رأيت إطارا قديما من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبت منه أن يساعدني في حمل هذا الإطار والقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: يمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلا من التخلص منه. فتعجبت حينها، وسألته: وما الذي يمكننا صناعته من هذا الإطار؟ فطلب مني أن أتبعه وتوجه معي نحو الإطار، ثم أحضر قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقة الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي: ها قد صنعت لك مقعدًا مريحًا، فشكرت أبي وفرحت كثيرا بمقعدي الجديد .

(أ) هات من الفقرة

- معنى نحتفظ بها: ..... - مضاد جديدا: ..... - مفرد مقاعد : .....





( ب ) أكمل مَا يَأْتِي :

١. قرر الولد إعادة .....
٢. وَجَدَ الولد ..... في مخزن البيت .

(جـ) كيف استفاد الأب من إطار السيارات القديم ؟

( د ) اقترح شيئاً آخر يمكن صناعته من إطارات السيارات القديمة.

٨

التعليم عن بعد هو نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله عبر وسائط وأساليب وتقنيات مختلفة، وهو من أهم إيجابيات التكنولوجيا، ومن أبرز مزاياها : إتاحة الفرص لكل المتعلمين، والمرونة؛ حيث إنه يسمح بالتعلم وفق الظروف التعليمية الملائمة للمتعلم، ولكن هناك صعوبات يواجهها القائمون على هذا الأمر؛ فمن المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلّم عن بُعد لديه، كما أن عدداً كبيراً من المتعلمين وأولياء الأمور ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، إلى جانب ضعف شبكات الإنترنت.

( أ ) هات من الفقرة:

- معنى المناسبة : ..... - جمع تقنية : .....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. لم تسهم التكنولوجيا في انتشار التعلّم عن بُعد.
٢. التعليم عن بُعد يسمح للمتلقى بالتعلم وفق ظروفه.

(جـ) اذكر بعض الصعوبات التي تواجه التعليم عن بعد ؟

٩

تعد قناة السويس المصرية معبرا مائيا له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم، وفي ضوء نمو التجارة العالمية، فقد قررت السلطة الرسمية لقناة السويس إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري، ومن أبرز السمات العامة للقناة الجديدة أنها ذات طول يبلغ ٣٥ كم؛ إذ تبدأ من الكيلومتر ٦٠ إلى الكيلومتر ٩٥، وقد وفر توسيع القناة للسفن والبواخر إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد، وقلل من وقت الانتظار لمعظم السفن، وضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول .

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. مرادف السمات :
٢. جمع قناة :

( الإضافات - الصفات - الرموز - الرسومات )  
( أقناء - قنوات - قنات - قيان )

(ب) أكمل مَا يَأْتِي :

١. تُعَدُّ قناة السويس :
٢. يبلغ طول القناة الجديدة :

(جـ) ماذا قررت السلطة الرسمية لقناة السويس ؟

( د ) اذكر أهم المزايا التي وفّرها توسيع القناة ؟





١٠

يوم الأحد الماضي قابلت رانيا زميلتها مروة في المدرسة، وَلَمْ تَكُنْ رانيا قَدْ رَأَتْ زَمِيلَتَهَا مُنْذُ أُسْبُوعَيْنِ . تعجبت رانيا لذلك، وسألت مروة قائلة: ما سبب غيابك طوال هذه الفترة؟ فردت عليها مروة قائلة: لقد كنت مصابة بفيروس كورونا. فسألتها رانيا وبم كنت تشعرين في أثناء إصابتك بالفيروس ؟ فقالت مروة : لقد كنت أشعر بإرهاق شديد وبعض الكحة والحُمى، كما كنت أشعر بالآلام جسدية وصداع. فسألتها رانيا : وبم نصحك الطبيب؟ فردت عليها مروة قائلة: نصحني بالبقاء في السرير، وشرب الكثير من السوائل، وتناول مسكنات الألم حتى أتم الله شفائي.

(أ) هات من الفقرة:

- معنى تعب : ..... - مضاد القليل : ..... - مفرد الفترات : .....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. قابلت رانيا زميلتها في المكتبة.
٢. كانت رانيا مصابة بفيروس كورونا.
٣. كانت مروة تشعر بإرهاق شديد وبعض الكحة في أثناء مرضها.

(ج) بم نصح الطبيب مروة ؟

(د) اقترح بعض النصائح للوقاية من فيروس كورونا..

١١

في أحد الأيام ذهب مع أبي إلى أحد متاجر الأجهزة الإلكترونية. وعندما دخلنا المتجر أخبر أبي البائع أننا بحاجة إلى شراء مذياع جديد ؛ فأشار البائع إلى الكثير من أنواع المذياع. وفي أثناء ذلك وقعت عيني على مذياع تخرج منه لوحة زرقاء، وتعجبت من شكله، فسألت البائع: لماذا يختلف هذا المذياع عن غيره ؟ فأخبرنا البائع أن هذا المذياع يعمل بالطاقة الشمسية؛ ولذا تخرج منه هذه اللوحة الزرقاء التي تُستخدَم في توليدها. فسأل أبي البائع : هل هذا المذياع أفضل من المذياع الكهربائي ؟ فرد عليه البائع قائلا: نعم يا سيدي، هذا المذياع أفضل منه ؛ لأن ألواح الطاقة الشمسية تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيل الراديو باستمرار، كما أن هذا المذياع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباء. اقتنعت أنا وأبي بكلام البائع، وأدركنا مميزات هذا المذياع؛ فاشتريناه.

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف أدرك : ( استقبل - تلقى - فهم - أخذ )

أيهما أفضل ؟ ولماذا ؟ (المذياع الذي يعمل بالطاقة الشمسية - المذياع الكهربائي)

١٢

تُنذِرُ الأوبئة بِمَخَاطِرَ صِحِّيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَأَقْتِصَادِيَّةٍ عَلَى نِطاقٍ وَاسِعٍ، وَقَدْ يُؤْذِي انْتِشَارُ مَرَضٍ مُعْدٍ سَرِيعِ الْإِنْتِقَالِ فِي أَنْحَاءِ الْمَعْمُورَةِ إِلَى مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الْمَلَايِينِ مِنَ النَّاسِ وَتَعْطِيلِ الْحَيَاةِ الْأَقْتِصَادِيَّةِ وَتَغْيِيرِ الْمُنَاخِ وَالتَّوَسُّعِ الْعُمْرَانِيِّ وَنَقْصِ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِيِّ، كُلُّهَا عَوَامِلٌ قَدْ تَسَهَّلَتْ فِي تَفْشِي أَمْرَاضٍ كَارِثِيَّةٍ سَرِيعَةِ الْإِنْتِشَارِ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

مُرَادِفَ أَمْرَاضٍ شَدِيدَةِ الْعَدْوَى) ..... مُفْرَدَ (أَمْرَاضٍ) ..... مُضَادَّ (بَطِيءٍ) .....





ب - ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - قَدْ تَتَسَبَّبُ الْأَوْبَةُ فِي مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الْمَلَايِينِ مِنَ الْبَشَرِ .

٢ - نَقَصَ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِي لَيْسَ لَهُ عَلاَقَةٌ بِانْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ .

ج - اذْكُرْ إِحْدَى النَّتَائِجِ الَّتِي قَدْ يُحْدِثُهَا انْتِشَارُ وَبَاءٍ فِي الْعَالَمِ

د - ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ:

١٣

أَصْبَحَتْ مِصْرُ بَوَابَةِ الْمُسْتَقْبَلِ لِلطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ وَبِذَلِكَ تُشَجِّعُ عَلَى عَمَلِيَّاتِ التَّنْمِيَةِ وَالِاسْتِثْمَارِ وَ تَنْوِيعِ مَصَارِيِ الطَّاقَةِ وَبِنَا الْيَوْمِ أَكْبَرَ دَوْلَةٍ مُصَدَّرَةٍ لِلْكَهْرَبَاءِ، وَمِنْ أَشْهُرِ مَحَطَّاتِ تَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ الْمَحَطَّةُ الَّتِي تَقَعُ فِي مَنَاطِقَةِ جَبَلِ الزَّيْتِ " بِمَحَافِظَةِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَالَّتِي تُعَدُّ أَكْبَرَ مَحَطَّةٍ بِالْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ وَعَدَدُ التَّورْبِينَاتِ وَالْقُدْرَاتِ الْمُؤَلَّدَةِ مِنْهَا، كَمَا تَحْتَوِي الْمَحَطَّةُ عَلَى مَنَظُومَةٍ مُرَاقِبَةِ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ مِنْ خِلَالِ الرَّادَارِ لِيَتِمَّ وَقْفُ التَّورْبِينَاتِ عِنْدَ مُرُورِهَا وَإِعَادَةُ تَشْغِيلِهَا بَعْدَ الْمُرُورِ، وَهِيَ تَقْنِيَّةٌ تُسْتَخْدَمُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي الْعَالَمِ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ (صِرْنَا) ..... مُضَادَّ (غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ) ..... جَمْعَ (الطَّائِرِ) .....

ب - ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - أَصْبَحَ تَرْتِيبُ مِصْرَ الثَّانِي عَالَمِيًّا بَيْنَ الدُّوَلِ الْمُصَدَّرَةِ الْكَهْرَبَاءِ.

٢ - تَقَعُ مَنَاطِقَةُ جَبَلِ الزَّيْتِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ.

ج - اذْكُرْ إِحْدَى الْمُمَيَّزَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالْقِطْعَةِ عَنْ مَحَطَّةِ "جَبَلِ الزَّيْتِ"؟

د - ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ؟

١٤

نَتِجَ عَنِ التَّكْنُولُوجِيَا تَطَوُّرٌ مَلْحُوظٌ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَبِذَلِكَ بَدَأَ مِنْ اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ وَالْأَقْلَامِ، وَصُولاَ إِلَى مَرَحَلَةِ الطَّبَاعَةِ وَالتَّسْجِيلِ وَالتَّصْوِيرِ، إِضَافَةً لِلْحَاسُوبِ الَّذِي أَصْبَحَ أَقْوَى التَّقْنِيَّاتِ فِي هَذَا الْمَجَالِ وَشَاشَاتِ الْعَرْضِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالْفِيدْيُو وَغَيْرِهَا، لَكِنْ كَمَا لَهَا كَثِيرٌ مِنَ الْإِيجَابِيَّاتِ فَلَهَا الْعَدِيدُ مِنَ الْمَسَاوِي وَالْعُيُوبِ الَّتِي عَلَيْنَا أَنْ نَقَاوِمَهَا كَالْأَخْبَارِ غَيْرِ الْمُوثَّقَةِ وَانْتِهَاكِ الْخُصُوصِيَّةِ وَضَعْفِ الْعِلَاقَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ، وَأَنْ نَسْتَخْدِمَهَا بِحَذَرٍ شَدِيدٍ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ (نَوَاجِهُهَا) ..... مُضَادَّ (السَّلْبِيَّاتِ) ..... جَمْعَ (العلاقة) .....

ب - ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

أَصْبَحَ الْحَاسُوبُ مِنْ أَقْوَى التَّقْنِيَّاتِ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ .

مِنْ مَسَاوِيِ التَّكْنُولُوجِيَا ضَعْفُ التَّرَابُطِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.

ج - اذْكُرْ إِحْدَى السَّلْبِيَّاتِ لِلتَّكْنُولُوجِيَا؟

د - ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ؟





10

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق باباً من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإننا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

أ - تخير الصواب مما بين القوسين

مرادف تنبذ : ( تزين - ترفض - تستسلم - تهمل). - مضاد كلمة السلام : ( الخصام - الحرب - الخوف - الهزيمة).

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - الشعوب العربية لا تقبل السلام.

٢ - الحروب تدمر الشعوب.

ج - أكمل

تسعى الشعوب العربية إلى تحقيق ..... العادل.

تواجه الشعوب العربية. .... و ..... من أجل تحقيق السلام .

### " النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب

### السؤال الرابع

1

تَدْعُو إلى تاج السماء وتُثْمِرُ  
وعرفتُ كيفَ منَ الهوى أتحيرُ  
والموتُ بين يديك بعثٌ يُؤَجِّرُ

أرض الكنانة في نخيلِ رفعةٍ  
في ماء نيلكِ قد وجدتُ قريحتي  
فزهور أرضيك جنَّةٌ معشوقة

(أ) - هات من الأبيات السابقة :

- معنى العشق : ..... - مضاد الموت : .....

(ب) ما الأشياء التي تَعْنَى بها الشاعرُ في بلده مصر ؟

(ج) أكمل: زهور أرضك جنَّةٌ تعبير مجازي؛ حيثُ شبه الشاعر الزهور .....

(د) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية ؟

2

فالكل من نبعكِ المعطاء يغترفُ  
إذا رأيناك تقديراً لك نقف

أرض الكنانة أنتِ العلم منبَعُهُ  
يا مصر أنتِ لنا أم نُبَجِّلُها





(أ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١. معنَى نُجِّلُهَا: نُعْظِمُهَا. ( )  
٢. مضاد العلم : النسيان . ( )

(ب) أكمل ما يأتي:

١. مصر هي مصدر .....  
٢. مصر لنا مثل ..... التي نقف تقديرا واحتراما لها .

(ج) اختر الصواب:

" أنتِ لنا أم " تعبير : .....

( حقيقي - مجازي )

( د ) هَاتِ مِنَ البَيْتَيْنِ : كلمتين لهما نفس القافية.....

٣

فاحترت في أمري وتاه دليلي

حاولت أدرك سر مصر ونيلها

حتى أعود إلى ضفاف النيل

إن غبت عنها لا تفارقُ مُهجتي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى أدرك: ( أفكر - أفهم - أظن - أحفظ )  
٢. مفرد ضفاف: ( ضَعُوفٌ - ضَفَّةٌ - مَضْفُوفٌ - ضَفِيفَةٌ )

( ب ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١. استطاع الشاعر أن يعرف سر مصر ونيلها. ( )  
٢. حين يغيب الشاعر عن مصر تظلُّ في خياله. ( )

( ج ) هَاتِ مِنَ البَيْتَيْنِ :

١. كلمة على وزن تُعاون : .....  
٢. تعبيراً مجازياً : .....

( د ) هل تحبُّ وطنك ؟ اذكر دليلا على ذلك.....

٤

فَتَيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ

رَبُّوا بَنِيكُمْ عِلْمُوهُمْ هَذَّبُوا

خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ

وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامٍ

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا

(أ) اختر الصَّوَابَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ مِنْ أَجَلٍ حَضَارَاتِ الْعَالَمِ. مَعْنَى (أَجَلٌ): (أَعْظَمُ - أَضْعَفُ - أَغْرَبُ - أَعْلَى)

بِالْعِلْمِ تَرْتَقِي الْأُمَّةُ. جَمْعُ (أُمَّةٍ): (أُمَّهَاتٌ - أُمَّمٌ - أُمُومٌ - أَمِيمٌ)





جَاءَ الْخَيْرُ إِلَى مِصْرَ مُضَادُّ الْخَيْرِ : ( الشَّرُّ - الْغَضَبُ - الْحُزْنُ - الْمَرَضُ )  
(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ:

أَكْمِلْ : هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسَهَا: (حُطَامٌ، .....)  
تَخَيَّرْ: " الْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ " تعبير : ( حقيقي - مجازي )  
" الْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً " تعبير: ( حقيقي - مجازي )

0

ما الفضل إلا لأهل العلم إنَّهُمْ  
وقيمة المرء ما قَدْ كَانَ يُحْسِنُهُ  
فالناس موتى وأهل العلم أحياء  
فقم بعلم ولا تطلب به بَدَلًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. مرادف يُحْسِنُهُ: ( يعملُهُ - يفعلُهُ - يُثَقِّنُهُ - يُقَدِّمُهُ )
٢. مضاد العلم: ( النسيان - الغدر - الجهل - الإنكار )
٣. جمع الفضل: ( الفضلات - الأفضال - الفضائل - الفضلاء )

( ب ) أكمل ما يأتي:

١. أهل العلم يَدُلُّونَ مَنْ يَطْلُبُ الْهَدَايَةَ عَلَى .....
٢. يتصف الجاهلون بأنهم ..... لأهل العلم

( ج ) اختر الصواب : " أهل العلم " تعبير: ( حقيقي - مجازي )

( د ) هات من الأبيات:

١. كلمتين لهُمَا نفس القافية: .....
٢. كلمة على نفس وزن كلمة (عزم): .....

1

كن عالمًا في النَّاسِ أو مُتَعَلِّمًا  
واعمِلْ بِمَا عَلَّمْتَ فَالْعُلَمَاءُ إِنِ  
هل يستوي العلماء والجُهَّالُ فِي  
أو سامعًا فالْعِلْمُ ثَوْبٌ فَخَّارٍ  
لَمْ يَعْملُوا شَجَرٌ بِلَا إِثْمَارٍ  
فضل أو الظُّلَمَاءُ كالْأَنْوَارِ؟

( أ ) هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

- مرادف ملبس: ..... - مفرد علماء: ..... كلمة ومضادها: .....





(ب) أكمل مَا يَأْتِي :

١. مَنْ يَرْتَدِي ثَوْبَ الْعِلْمِ يَشْعُرُ .....  
٢. الْعِلْمَاءُ إِنْ لَمْ يَعْمَلُوا بِعِلْمِهِمْ فَهُمْ مِثْلُ الشَّجَرِ بِلَا .....

(ج) اختر: " العلمُ ثوبٌ فَخَارٍ تعبير " ..... " حقيقي - مجازي "

(د) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

١. كلمتين لهُمَا نفسُ القافية : .....
٢. كلمة على وزن كلمة متقدِّماً : .....

٧

رَأَيْتُ الْعِلْمَ صَاحِبَةَ كَرِيمٍ  
وَلَيْسَ يَزَالُ يَرْفَعُهُ إِلَى أَنْ  
يُعْظَمُ أَمْرُهُ الْقَوْمَ الْكَرَامَ  
فَلَوْلَا الْعِلْمُ مَا سَعَدَتْ رِجَالُ  
وَلَا عُرِفَ الْحَلَالُ وَلَا الْحَرَامُ  
هُوَ الْهَادِي الدَّلِيلُ إِلَى الْمَعَالِي  
وَمَصْبَاحٌ يُضِيءُ بِهِ الظُّلَامُ

(أ) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

- مضاد يُحَقِّرُ: .....  
- مفرد أمور: .....

(ب) أكمل مَا يَأْتِي:

- ١ - يُعْظَمُ النَّاسُ شَأْنَ صَاحِبِ : .....
- ٢ - الْعِلْمُ ..... يُضِيءُ ظُلَامَ الْجَهْلِ.

(ج) اختر الصَّوَابَ : هو الهادي الدليل إلى المعالي تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )

(د) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

كلمتين لهُمَا نفسُ القافية: .....  
كلمة على نفس وزن كلمة (الْحَمَامِ) : .....

٨

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثَوَابٍ تُزَيِّنُنَا  
لَيْسَ الْيَتِيمُ الَّذِي قَد مَاتَ وَالِدُهُ  
إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ  
إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مرادف "أثواب" : ( زينة - ملابس - أموال - كنوز )
٢. مضاد "الجمال" : ( القبح - الضعف - الحقارة - القِلَّةُ )
٣. جمع "العلم" : ( العوالم - العلماء - العلوم - العالِمات )





(ب) أكمل ما يأتي :

١. ليس الجمالُ بـ .....

٢. الجمال الحقيقي هو جمال .....

اختر الصواب: "إنَّ اليتيم يتيِّمُ العلم" تعبير. (مجازي - حقيقي)

(د) هاتِ مِنَ الأبيات:

١. كلمة على نفس وزن كلمة الكَمال .

٩

ما الفضل إلا لأهل العلم إِنَّهُمْ

وقيمة المرء ما قدَّ كانَ يُحسنه

فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

فالناس موتى وأهل العلم أحياء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى المرء : ( الكتاب - الإنسان - الشاعر - الكاتب ) ٢ - مضاد أعداء: ( أقارب - أصدقاء - جيران - آباء )

(ب) هاتِ مِنَ الأبيات:

١ - كلمة على وزن أَثْنَاء : ..... ٢ - حرف القافية في الأبيات: .....

(ج) اختر الصواب: لأهل العلم تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

(د) فيم تتمثل قيمة المرء كما ورد بالأبيات؟

١٠

يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَ

وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طَوْلًا

بِالْجِدِّ لَيْلًا طَوِيلًا

الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ

وَالْحَرُّ لِلْمَجْدِ يَسْعَى

لَوْلَا الْعِلْمُ مَا سَهَرْنَا

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - الْعِلْمُ وَالْأَخْلَاقُ هُمَا الطَّرِيقُ لِلْمَجْدِ. مَعْنَى الْمَجْدِ : (المَعْرِفَةُ - الشَّرَفُ - الْقُوَّةُ - الْأَخْلَاقُ)

٢ - مَضْرُوبَةُ الدُّخُولِ لِلتَّارِيخِ مُضَادُّ (الدُّخُولِ): ( الدَّاخِلُ - الْخُرُوجُ - الْخَارِجُ - الدَّخْلُ )

٣ - أَهْلُ مَضْرُوبِ يَتَسَمُّونَ بِالْجِدِّ مُضَادُّ الْجِدِّ : (الْغَضَبُ - الضَّعْفُ - الْكَسَلُ - الْمَرَضُ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

أَكْمِلْ : هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الدُّخُولُ ، ، ..... )

تَخَيَّرْ: " الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ " تعبير : ( حقيقي - مجازي )

تَخَيَّرْ: " سَهَرْنَا بِالْجِدِّ لَيْلًا طَوِيلًا " تعبير : ( حقيقي - مجازي )





II

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي  
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَامِ  
الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي  
الْأَعْمَالِ مِنْ ثِقَلِ الْمَتَاعِبِ  
الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ  
يَحْقُقهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١ - يَحْفُ بِتَسْلُقِ الْجِبَالِ الْكَثِيرُ مِنَ الْمَخَاطِرِ. مَعْنَى يَحْفُ : ( يُحِيطُ - يَعْلَمُ - يُحِبُّ - يَكْرَهُ )
  - ٢ - سَرْتُ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ جَمْعُ جَانِبٍ: ( أَجَانِبُ - جَوَانِبُ - جُنُوبُ - مُجَنَّبُ )
  - ٣ - لَا بُدَّ مِنْ وُجُودِ ثَقَلٍ بِالرَّافِعَةِ مُضَادُّ (ثَقُلَ): ( خِفَّةٌ - فَرَاغٌ - انْتِهَاءٌ - قِلَّةٌ )
- (ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ:

أكمل هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسَهَا: (المطالِب ،.....).

تَخَيَّرُ: «الْعِلْمُ نُورٌ» تعبير : ( حقيقي - مجازي ) - تَخَيَّرُ: ( ثَقُلَ الْمَتَاعِبِ ) تعبير :. ( حقيقي - مجازي )  
(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلأَبْيَاتِ :

III

العلم تشريف و شأن  
والفخر يوم الامتحان  
في حُسْنِ تعليم البنات  
في صدقها كالمعجزات  
لأهله في كل أن  
يبقى على طول الزمن  
آيات حق بينات  
بالعلم تنفي كل ظن

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين

"يستمر الجنود في محاربة الأعداء " معنى يستمر : .....

"تحارب المجتمعات ظلام الجهل " مضاد الجهل: .....

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نَفْسُ النِّهَايَةِ فن .....

(ج) اختر الصواب " : في صدقها كالمعجزات " تعبير :..... ( حقيقي - مجازي )

(د) ما الفخر الذي يبقى على طول الزمن ؟

III

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّجِيلَا  
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي  
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرُ مُعَلِّمٍ  
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ  
كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا  
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولَا  
عَلَّمَتْ بِالْقَلَمِ الْقُرُونُ الْأُولَى  
وَهَدَيْتَهُ النُّورَ الْمُبِينِ سَبِيلَا





أ- هات من الأبيات ما يلي:

كلمة معناها ( التعظيم ) : ..... كلمة مفردتها ( قرن ) : .....

ب ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١ - مهنة المعلم من أشرف المهن ( ) ٢ - للمعلم دوره في الماضي فقط . ( )

ج - هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات

نزول : ..... ، .....

د - هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم ؟

١٤

وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهَا الْأَخْضَرُ

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ

مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْصَرَ!

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

مرادف (أَجْمَل) : ..... مفرد (مناظر) : ..... مضاد (المالح) : .....

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (x) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل.

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ تَغْيِيرُ حَقِيقَتِي.

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْبَيْتَيْنِ ؟

١٥

مِنَ الشَّقَاءِ تَسَلَّمُوا

تعلموا تعلموا

تَعَلَّمُوا تَنَعَّمُوا

فَإِنَّمَا الَّذِينَ قَدْ

رَاكَ الْمَعَالِي سُلَّمٌ

وَأِنَّمَا الْعِلْمُ لِإِذْ

عِلْمٌ تَسُودُ الْأُمَمَ

إِنَّا بَعْصَرُ فِيهِ بِالْ

الْحَيَاةِ لَا يَعْتَصِمُ

قَدْ ضَلَّ مَنْ بِالْعِلْمِ فِي الْ

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

" المجتمعات المتطورة تكنولوجيا تسبق غيرها " معنى تسبق : .....

" يشعر الناجح بسعادة كبيرة " مضاد سعادة : .....

ب ( هات من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية : البقاء، ..... )

ج ( اختر الصواب :

" وإنما العلم لإدراك المعالي سُلَّمٌ " : تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

د ( بم يتَّصِفُ العصر الذي نعيش فيه ؟

ه ( هات من الأبيات ما يدلُّ على المعنى الآتي: " مَنْ لَا يَأْخُذُ بِالْعِلْمِ يُخْطِئُ الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ فِي الْحَيَاةِ " .





" القواعد النحوية " أختار الإجابة الصحيحة

السؤال الخامس

- ١ ذهب أحمد إلى المدرسة كلمة " المدرسة " : ☐ أ مبتدأ ☐ ب خبر ☐ ج اسم مجرور ☐ د
- ٢ (المهندسون ) مرفوع وعلامة الرفع ... ☐ أ الضمة ☐ ب الالف ☐ ج الواو ☐ د
- ٣ ..... اللاعب بالجائزة. ☐ أ فازت ☐ ب فاز ☐ ج فازا ☐ د
- ٤ فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة "اللاعبات " : ☐ أ الواو ☐ ب الفتحة ☐ ج الضمة ☐ د
- ٥ " أنصت ..... المعلم في أثناء الشرح " ☐ أ ـ ☐ ب عن ☐ ج بـ ☐ د
- ٦ " تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعاً " . كلمة ربيعاً : ☐ أ حرف ☐ ب ظرف زمان ☐ ج فعل ☐ د
- ٧ " تغرد الطيور صباحاً " علامة إعراب الطيور: ☐ أ الالف ☐ ب الفتحة ☐ ج الضمة ☐ د
- ٨ ( نزل الغواص أسفل البحر ) كلمة (أسفل ) : ... ☐ أ فعل ☐ ب ظرف مكان ☐ ج حرف ☐ د
- ٩ ... البنت أمها ☐ أ ساعدَ ☐ ب ساعدا ☐ ج ساعدت ☐ د
- ١٠ ... الجنود في المعركة ☐ أ انتصرا ☐ ب انتصروا ☐ ج انتصر ☐ د
- ١١ ... مجتهدون ☐ أ العاملات ☐ ب العامل ☐ ج العاملون ☐ د
- ١٢ .... الفلاحون حقولهم ☐ أ زرع ☐ ب زرعا ☐ ج زرعوا ☐ د
- ١٣ استيقظ الولد صباحا . كلمة ( صباحا ) ☐ أ ظرف مكان ☐ ب فعل ☐ ج ظرف زمان ☐ د
- ١٤ الحديقة واسعة . علامة رفع كلمة ( حديقة ) ☐ أ الفتحة ☐ ب الضمة ☐ ج الالف ☐ د
- ١٥ .... اللاعبات بالكرة ☐ أ لعبت ☐ ب لعبوا ☐ ج لعبَ ☐ د
- ١٦ الجندي قوي . علامة إعراب قوي ☐ أ الضمة ☐ ب الواو ☐ ج الألف ☐ د
- ١٧ .... جود الى المسابقة ☐ أ جاء ☐ ب جاءت ☐ ج جاءوا ☐ د
- ١٨ الفلاحون منتجون. كلمة «الفلاحون» مرفوعة وعلامة رفعها الواو؛ لأنها ☐ أ جمع مؤنث سالم ☐ ب جمع مذكر سالم ☐ ج جمع تكسير ☐ د
- ١٩ ..... الطبيبة المرضى ☐ أ عالج ☐ ب عالجوا ☐ ج عالجت ☐ د
- ٢٠ الأزهار عطرة. كلمة «الأزهار» مرفوعة وعلامة رفعها الضمة؛ لأنها ☐ أ جمع مؤنث سالم ☐ ب جمع مذكر سالم ☐ ج جمع تكسير ☐ د
- ٢١ الآباء .... بتربية الابناء ☐ أ يهتم ☐ ب تهتم ☐ ج يهتمون ☐ د
- ٢٢ البالونات مملوءة بالهواء.. الخبر في الجملة السابقة..... ☐ أ البالونات ☐ ب مملوءة ☐ ج الهواء ☐ د





٣٣	..... تلميذات مجتهدات .	أ	هو	ب	أنتن	ج	انتم
٣٤	..... نسيطات	أ	الفلاحون	ب	الفلاحان	ج	الفلاحات
٣٥	..... واسعتان	أ	الحديقة	ب	الحديقتان	ج	الحقائق
٣٦	أشرفت الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة؛ لأنها	أ	مبتدأ	ب	فاعل	ج	اسم مجرور
٣٧	..... اللاعب بالجائزة	أ	فازت	ب	فاز	ج	فازا
٣٨	..... المصريون إلى معرض الكتاب.	أ	ذهب	ب	ذهبا	ج	ذهبوا
٣٩	يظهر القمر ليلا ( ليلا )	أ	ظرف زمان	ب	فاعل	ج	خبر
٤٠	..... اللاعبون أرض الملعب.	أ	نزلا	ب	نزل	ج	نزلوا
٤١	..... أميرة إلى القصة .	أ	استمعوا	ب	استمعت	ج	استمعنا
٤٢	.....الطبيبة المرضى.	أ	تعالج	ب	يعالج	ج	عالج
٤٣	.....مريم من القطعة	أ	لقترب	ب	اقتربوا	ج	اقتربت
٤٤	ابتعد ..... العادات السيئة	أ	عن	ب	من	ج	في
٤٥	احرز اللاعب هدفا ( اللاعب )	أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	فاعل
٤٦	احمد و عمرو صديقان متعاونان. ما تحته خط	أ	حرف	ب	حرف عطف	ج	حرف نفى
٤٧	اختار ..... الهدية	أ	الجنة	ب	الأب	ج	الأم
٤٨	اذهب .... المدرسة صباحا	أ	بين	ب	عن	ج	إلى
٤٩	.... محبان للطيور	أ	هؤلاء	ب	هن	ج	هما
٥٠	..... أميرة إلى القصة	أ	استمعوا	ب	استمعت	ج	استمعنا
٥١	انظر لتلك الشجرة ( انظر ) فعل	أ	ماضي	ب	مضارع	ج	أمر
٥٢	اهتم ..... ترشيد استخدام الماء	أ	كـ	ب	بـ	ج	لـ
٥٣	التاجر أمين ( أمين )	أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	فاعل
٥٤	..... اللاعبون أرض الملعب	أ	نزلت	ب	نزلوا	ج	نزل
٥٥	يوجد السد العالي .... مصر	أ	فوق	ب	تحت	ج	جنوب
٥٦	يا مريم ..... يدك .	أ	اغسلى	ب	اغسلا	ج	اغسلوا
٥٧	السيارة ..... الرصيف.	أ	صيفا	ب	أمام	ج	ليلا





- ٤٨ الفلاح نشيط . كلمة ( الفلاح ) : ... ☐ أ فعل ☐ ب مبتدأ ☐ ج خبر ☐ د
- ٤٩ نام القط ..... الكرسي ☐ أ بين ☐ ب فوق ☐ ج داخل ☐ د
- ٥٠ الشمس مشرقة. كلمة «مشرقة» مرفوعة؛ لأنها: ☐ أ مبتدأ ☐ ب خبر ☐ ج اسم مجرور ☐ د
- ٥١ الطالبات ..... ☐ أ مسورتين ☐ ب مسورتان ☐ ج مسورات ☐ د
- ٥٢ الطالبات متفوقات. كلمة «الطالبات» مرفوعة وعلامة ☐ أ الضمة ☐ ب الفتحة ☐ ج الواو ☐ د
- ٥٣ الطلاب متسابقون في الكتابة علامة رفع ( الطلاب ) ☐ أ الفتحة ☐ ب الكسرة ☐ ج الضمة ☐ د
- ٥٤ العاملون مخلصون . علامة رفع الخبر ☐ أ الواو ☐ ب الضمة ☐ ج الألف ☐ د
- ٥٥ العصفور فوق الشجرة . ما تحته خط .... ☐ أ فاعل ☐ ب شبه جملة ( ظرف زمان ) ☐ ج شبه جملة ( ظرف مكان ) ☐ د
- ٥٦ العصفور في القفص . ما تحته خط .... ☐ أ حرف جر منفصل ☐ ب حرف نفى ☐ ج حرف جر متصل ☐ د
- ٥٧ العصفورة .... الشجرة ☐ أ صباحا ☐ ب بين ☐ ج فوق ☐ د
- ٥٨ الفتاة .... القمر في جمالها ☐ أ لـ ☐ ب عن ☐ ج كـ ☐ د
- ٥٩ يسير الناس ..... الرصيف ☐ أ تحت ☐ ب فوق ☐ ج بين ☐ د
- ٦٠ القراءة مفيدة. كلمة «القراءة» مرفوعة؛ لأنها ☐ أ مبتدأ ☐ ب خبر ☐ ج اسم مجرور ☐ د
- ٦١ اللاعبون ماهرون . علامة رفع كلمة " ماهرون " : ☐ أ الواو ☐ ب الألف ☐ ج الضمة ☐ د
- ٦٢ وقفت .... زملائي ☐ أ بين ☐ ب خارج ☐ ج تحت ☐ د
- ٦٣ يا فريدة ..... النافذة. ☐ أ افتح ☐ ب افتحوا ☐ ج افتحى ☐ د
- ٦٤ المجتهدان ..... ☐ أ محبوبين ☐ ب محبوب ☐ ج محبوبان ☐ د
- ٦٥ المصري مخلص ، كلمة مخلص تعرب : ☐ أ خبراً ☐ ب مبتدأ ☐ ج فعلاً ☐ د
- ٦٦ المعلمات مجتهدات ( مجتهدات ) ☐ أ فاعل ☐ ب خبر ☐ ج مبتدا ☐ د
- ٦٧ المهندسون ..... في عملهم ☐ أ متفانين ☐ ب متفانون ☐ ج متفانيات ☐ د
- ٦٨ النظافة من الإيمان . ما تحته خط .... ☐ أ مبتدأ ☐ ب شبه جملة ( جار و جرور ) ☐ ج فعل مضارع ☐ د
- ٦٩ سقطت التفاحة ..... الشجرة ☐ أ داخل ☐ ب بعد ☐ ج تحت ☐ د
- ٧٠ شجع الأبوان ( جود ) . الفاعل في الجملة ☐ أ مفرد ☐ ب مثنى ☐ ج جمع ☐ د
- ٧١ نزل الغواص أسفل البحر. كلمة أسفل: ☐ أ فعل ☐ ب ظرف زمان ☐ ج ظرف مكان ☐ د





- ٧٢ نزور جدى فى القرية .....
- ٧٣ أضع حقيبتى ... المكتب
- ٧٤ هؤلاء ..... التلاميذ الفائزون
- ٧٥ وضع أيمن الهاتف ..... الحقيبة.
- ٧٦ وضعت الأم الطعام .... المائدة
- ٧٧ أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع"
- ٧٨ بدأ عصر النهضة ( عصر )
- ٧٩ بفطر الصائم فى رمضان .....
- ٨٠ تتفتح الأزهار ..... الربيع
- ٨١ تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعاً . كلمة ( ربيعاً )
- ٨٢ تصافح ... بعد المباراة
- ٨٣ تصافح الصديقان . علامة رفع الصديقان
- ٨٤ تطير الطائرة ..... السحاب
- ٨٥ تعاني العديد من بلدان العالم نقصاً مزمناً فى المياه. كلمة ( بلدان )
- ٨٦ تعود الطيور الى أعشاشها .....
- ٨٧ تقع القاهرة ..... مصر
- ٨٨ تكون الشمس عمودية .....
- ٨٩ جمع الفلاح القطن»، كلمة ( الفلاح ) .....
- ٩٠ حديقة الحيوان جميلة ( جميلة )
- ٩١ حضر العامل ....
- ٩٢ ذهب احمد الى المدرسة . كلمة ( المدرسة ) ...:
- ٩٣ ذهبت ..... أسوان بالقطار
- ٩٤ زارت الطبيبات المرضى. كلمة "الطبيبات"
- ٩٥ مرفوعة لأنها
- ٩٦ زرتُ صديقي المريض أمس. كلمة أمس:
- ١ صيفاً
- ٢ بين
- ٣ هم
- ٤ جنوب
- ٥ من
- ٦ جمع مذكر
- ٧ سالم
- ٨ مبتدأ
- ٩ عصراً
- ١٠ الى
- ١١ حرف
- ١٢ الفرقتان
- ١٣ الألف
- ١٤ شمال
- ١٥ مثنى
- ١٦ ظهراً
- ١٧ خلف
- ١٨ صباحاً
- ١٩ مبتدأ
- ٢٠ مبتدأ
- ٢١ يساراً
- ٢٢ مبتدأ
- ٢٣ بين
- ٢٤ مبتدأ
- ٢٥ ظرف مكان
- ٢٦ شرقاً
- ٢٧ على
- ٢٨ هما
- ٢٩ داخل
- ٣٠ الى
- ٣١ جمع تكسير
- ٣٢ خبر
- ٣٣ مغرباً
- ٣٤ فى
- ٣٥ ظرف مكان
- ٣٦ الفريقان
- ٣٧ الضمة
- ٣٨ بين
- ٣٩ جمع مذكر
- ٤٠ صباحاً
- ٤١ وسط
- ٤٢ مساءً
- ٤٣ خبر
- ٤٤ خبر
- ٤٥ يميناً
- ٤٦ خبر
- ٤٧ الى
- ٤٨ خبر
- ٤٩ ظرف زمان
- ٥٠ امس
- ٥١ أعلى
- ٥٢ هن
- ٥٣ شرق
- ٥٤ على
- ٥٥ مفرد
- ٥٦ فاعل
- ٥٧ صباحاً
- ٥٨ عن
- ٥٩ ظرف زمان
- ٦٠ الفريقين
- ٦١ السكون
- ٦٢ غرب
- ٦٣ جمع تكسير
- ٦٤ مساءً
- ٦٥ خارج
- ٦٦ ظهراً
- ٦٧ فاعل
- ٦٨ فاعل
- ٦٩ صباحاً
- ٧٠ اسم مجرور
- ٧١ فوق
- ٧٢ فاعل
- ٧٣ ظرف زمان





٩٦	زرع الفلاحان الأرض . علامة رفع كلمة (فلاحان)	أ	الضممة	ب	الواو	ج	الالف
٩٧	يقرأ.....القصة	أ	الأب	ب	الأم	ج	الأخت
٩٨	يلعب الاولاد ..... النادى	أ	فى	ب	على	ج	عن
٩٩	صعد ..... السلم	أ	الطلاب	ب	الطلاب	ج	الطلاب
١٠٠	صنعت الفتاة قبة من الورق»..الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل .....	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج	جمع
١٠١	علينا الابتعاد .... التلوث	أ	الى	ب	عن	ج	من
١٠٢	فاز الفريق بالجائزة . كلمة فاز فعل ....	أ	ماضٍ	ب	مضارع	ج	أمر
١٠٣	فاز اللاعبون المجدون بالجائزة . علامة رفع اللاعبون	أ	الألف	ب	الضممة	ج	الواو
١٠٤	فازت اللاعبات بالمسابقة .علامة رفع كلمة ( اللاعبات )	أ	الواو	ب	الفتحة	ج	الضممة
١٠٥	فتح .... الكتاب , وذاكر دروسه	أ	أولاد	ب	الولد	ج	الاولاد
١٠٦	قال الأب لابنته :.....النشيد فى الكراسة.	أ	اكتب	ب	اكتبي	ج	اكتبا
١٠٧	قرأ..... الكتاب	أ	التلميذ	ب	التلميذة	ج	التلميذات
١٠٨	قفز القرد .....الأغصان	أ	يمين	ب	تحت	ج	فوق
١٠٩	كلمة (ميادين ) جمع ...	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
١١٠	مشى القائد ..... الصفوف	أ	بين	ب	تحت	ج	فوق
١١١	موعد الاجتماع <u>ظهرًا</u>	أ	حرف	ب	ظرف زمان	ج	ظرف مكان
١١٢	وضعت القلم ..... الصندوق	أ	حول	ب	قبل	ج	داخل
١١٣	وضعت أدواتي ..... المكتب.	أ	فوق	ب	حول	ج	امام
١١٤	نضجت الثمرات. الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير
١١٥	هتف ..... للفريق	أ	الجمهور	ب	الجمهور	ج	الجماهير
١١٦	هذه أشجار عالية ( أشجار ) جمع ....	أ	تكسير	ب	مذكر سالم	ج	مؤنث سالم
١١٧	هما رياضيان ماهران.(هما)	أ	ضمير غائب	ب	ضمير مخاطب	ج	ضمير متكلم
١١٨	يا فريدة ، ..... النافذة	أ	افتح	ب	فتحت	ج	افتحى
١١٩	يا مريم .... يدك	أ	اغسلى	ب	اغسل	ج	اغسلوا





١٢٠	يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه	١	الضممة	ب	الألف	ج	الواو
١٢١	يجنى .... القطن	٢	الفلاخ	ب	الفلاخ	ج	الفلاح
١٢٢	يذهب المزارع الى حقله .....	٣	صباحا	ب	منذ	ج	قبل
١٢٣	يساعد الفتى الفقير . الفقير ....	٤	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
١٢٤	يستيقظ الطفل .....	٥	جنوبا	ب	شرقا	ج	صباحا

## " القواعد النحوية " اكمل

## السؤال السادس

١	تسقي .....	١	ضع فاعلا
٢	استخدم أكياساً ورقية .....	٢	أجعل الأمر للمؤنث
٣	وصل .....	٣	ضع خطأ تحت الفاعل، واضبطه
٤	ما أجمل أشجار الحديقة ... " " .....	٤	علامة الترقيم
٥	..... المعلمة الدرس بدقة.	٥	فعل مناسب
٦	ماذا تعلم التلاميذ ؟ .....	٦	اجب بجملته فعلية
٧	المصارعون .....	٧	جمع مذكر سالم
٨	..... على نظافة ملابسك .	٨	فعل أمر
٩	..... المريض على السرير.	٩	فعل مضارع
١٠	تفوق .....	١٠	فاعل مثنى
١١	..... متعاونات .	١١	مبتدأ مناسب
١٢	نما الصناعة في عصرنا الحديث.....	١٢	صوب الخطأ
١٣	التلاميذ .....	١٣	جمع مذكر سالم
١٤	وضعت الكتاب ..... الطاولة	١٤	ظرف مكان
١٥	تتناول الأسرة العشاء .....	١٥	ظرف زمان
١٦	..... الطبيبات	١٦	جميع مؤنث سالم
١٧	الحفلات كبيرة.....	١٧	حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب
١٨	..... الكاتبات قصصا رائعة	١٨	فعل ماض مناسب
١٩	..... الطالبة في الامتحان.	١٩	فعل ماض مناسب لفاعله
٢٠	كل فرد ..... الحياة يمكنه ان يصنع الكثير .....	٢٠	حرف جر
٢١	الأطفال يلعبون بالكرة.....	٢١	حول من جملة اسميه لفعلية
٢٢	وقف شرطي المرور ..... السيارات	٢٢	ظرف مكان





حول الجملة للمذكر	انتبهي للطريق يا صديقتي .....	٣٣
جمع مذكر سالم	ركب ..... الطائرة	٣٤
اجعل الفاعل مثني مذكر	يعالج الاطباء المرضى .....	٣٥
فعل مضارع	ريم صديقتها المريضة .....	٣٦
حول الجملة لجمع المؤنث السالم	التلميذة متفوقة .....	٣٧
ظرف مكان مناسب	جلس الضيوف ..... المائدة	٣٨
شبه جملة جار ومجرور	لعب الطفل .....	٣٩
فعل أمر مناسب لفاعله	يا خديجة ..... الطعام	٣٠
فاعل جمع مذكر سالم	انشد ..... الأناشيد.	٣١
فعل ماض	البنت لوحة .....	٣٢
جار ومجرور	المعلم .....	٣٣
خبر مثني	المسرحية .....	٣٤
حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية	المصريون اكتشفو ورق البردى .....	٣٥
فاعل جمع مؤنث	تهتم ..... بالطلاب	٣٦
خبر جمع مذكر سالم	العمال .....	٣٧
خبر مناسب	اللاعبان .....	٣٨
فعل أمر	أسنانك .....	٣٩
جمع مذكر سالم	الأولاد ..... في حديثهم	٤٠
ظرف مكان	يطوف المسلمون ..... الكعبة.	٤١
حول من مؤنث لمذكر	فازت اللاعبتان في المسابقة .....	٤٢
فاعل مناسب لفعله	فرحت ..... بقدوم العيد	٤٣
حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب	الثمار ناضجة.....	٤٤
ظرف المكان المناسب	يسير الجنود ..... القائد	٤٥
علامة ترقيم مناسبة	كيف وصلت إلى المدرسة	٤٦
ظرف زمان	وصل الضيوف الى الحفل .....	٤٧
علامة ترقيم مناسبة	زرع الطفل الشجرة ( ) ثم سقاها بالماء.	٤٨
ظرف مكان	نمارس الرياضة ..... الملعب	٤٩
ظرف مكان	تجري السفينة ..... سطح الماء .	٥٠
فعل ماض مناسب لفاعله	..... الصياد نحو الاسد	٥١
فعل ماض	المسافرون ..... الطائرة .	٥٢





جمع تكسير  
فعل مضارع  
ظرف زمان  
علامة ترقيم مناسبة  
حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية  
فعل ماض  
فعل مضارع  
فعل مناسب  
فعل مضارع  
جمع مذكر سالم  
حول الفاعل الي جمع  
ظرف زمان  
فاعل مرفوع بالواو  
ظرف زمان  
ظرف زمان  
مبتدأ  
ضمير للغائب  
فعلا مضارعا  
حول الجملة للمثنى  
مبتدأ مناسب  
ظرف مكان  
جار ومجرور  
فاعل جمع مذكر سالم  
ضع حرف الجر المناسب  
خبر مناسب  
ظرف مكان  
شبه جملة جار ومجرور  
أجعل الفاعل جمع مؤنث  
مفرد  
فاعل مثنى

مفتوحة .....  
اللاعب ..... بسرعة  
تسقط الأمطار.....  
ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء  
السماء تمطر شتاء .....  
البنات ..... الأزهار .  
..... الطبيبات المريض  
..... الصيادُ الشَّبكة في البحر .  
..... الصديقان المحتاج  
الرسامون .....  
فازت اللاعبة المجتهدة : .....  
تهاجر الطيور من اوطانها .....  
فاز..... بالجائزة  
تشدد البرودة .....  
تتناول الاسرة العشاء .....  
..... لذيد  
..... يحبون الخير للجميع  
..... السلحفاة ببطء  
القصة ممتعة .....  
منتجون .....  
يقف القرد ..... الشجرة  
يعيش السمك .....  
يكتب ..... المقالات  
ابتعد الطفل ..... الخطر  
الطبيبات .....  
الكتاب ..... المكتب  
يقرأ الولد .....  
يركب التلميذ الحافلة .....  
يكتب ..... قصة  
فرح ..... بقدوم العيد

٥٣  
٥٤  
٥٥  
٥٦  
٥٧  
٥٨  
٥٩  
٦٠  
٦١  
٦٢  
٦٣  
٦٤  
٦٥  
٦٦  
٦٧  
٦٨  
٦٩  
٧٠  
٧١  
٧٢  
٧٣  
٧٤  
٧٥  
٧٦  
٧٧  
٧٨  
٧٩  
٨٠  
٨١  
٨٢





مثنى : ..... جمع : .....  
ضع كلمة ( البنت ) بدلا من كلمة ( الولد )  
، وغير ما يلزم  
حرف جر  
فعل ماض مناسب لفاعله  
ظرف مكان  
فعل أمر  
فاعل مفردا  
أكمل بمبتدأ مناسب  
مثنى  
فاعل  
فعل ماض  
ظرف مكان  
حرف جر  
حول من مذكر لمؤنث  
جمع تكسير  
اسم اشارة للبعيد  
فعل ماضي  
فعل امر مناسب  
فعل مضارع  
ظرف مكان  
مثنى  
فاعل مثنى  
فعل ماض  
فعل مضارع مناسب لفاعله  
حول الي جملة أسمية  
علامة الترقيم  
فعل مضارع  
حول الجملة للمفرد المؤنث  
حرف جر مناسب  
فعل ماض

حمل العامل الأخشاب.....  
يقرأ الولد قصة ممتعة.....  
ذاكر دروسك .....جد  
ندى صديقتها في المكتبة  
تسقط الامطار .....الزرع  
يا حازم ، ..... معلمك  
يزار ..... بقوة  
..... شجعان.  
فاز ..... بالجائزة  
غرد ..... فوق الغصن .  
..... اللاعبين بالجائزة  
تقع أسوان ..... مصر .  
يعيش الأسد ..... الغابة.  
يسافر السائح حَوْلَ الْعَالَمِ.....  
تنمو ..... النخيل حول النيل  
..... السيارة تسير بسرعة  
..... الفلاح الحقل  
يا طييبة ، ..... مرضاك  
..... المسافرون القطار .  
تعيش الاسماك ..... الماء  
جلس ..... داخل المكتبة  
تحترم ..... الكبير  
..... زينب بملابسها الجديدة.  
..... المعلمون المناهج المختلفة.  
تعاون طارق مع أصدقائه.....  
لماذا تهاجر الطيور ... " " .....  
..... العصافير فرحا  
فاز اللاعب بالمباراة .....  
ذهبنا ..... حديقة الحيوان  
..... الاسرة الى الاسكندرية

٨٣  
٨٤  
٨٥  
٨٦  
٨٧  
٨٨  
٨٩  
٩٠  
٩١  
٩٢  
٩٣  
٩٤  
٩٥  
٩٦  
٩٧  
٩٨  
٩٩  
١٠٠  
١٠١  
١٠٢  
١٠٣  
١٠٤  
١٠٥  
١٠٦  
١٠٧  
١٠٨  
١٠٩  
١١٠  
١١١  
١١٢





الإملاء

السؤال السابع

- |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|----|
| ! | ب | ؟ | ب | . | أ | ١  |
| . | ب | ! | ب | ؟ | أ | ٢  |
| ! | ب | ؟ | ب | . | أ | ٣  |
| . | ب | ! | ب | : | أ | ٤  |
| : | ب | ! | ب | . | أ | ٥  |
| . | ب | ! | ب | ؟ | أ | ٦  |
| ع | ب | ؟ | ب | . | أ | ٧  |
| . | ب | ! | ب | ؟ | أ | ٨  |
| ؟ | ب | : | ب | ، | أ | ٩  |
| ! | ب | ؟ | ب | . | أ | ١٠ |
| : | ب | ! | ب | ؟ | أ | ١١ |
| . | ب | ! | ب | ؟ | أ | ١٢ |
| : | ب | . | ب | ! | أ | ١٣ |
| . | ب | ! | ب | ؟ | أ | ١٤ |
| . | ب | ؟ | ب | ! | أ | ١٥ |
| ! | ب | . | ب | : | أ | ١٦ |
| : | ب | ! | ب | ؟ | أ | ١٧ |
| . | ب | ؟ | ب | ! | أ | ١٨ |
| . | ب | : | ب | ! | أ | ١٩ |
| . | ب | ! | ب | ؟ | أ | ٢٠ |
| . | ب | ؟ | ب | ! | أ | ٢١ |
| ! | ب | ؟ | ب | . | أ | ٢٢ |
| ؟ | ب | . | ب | ! | أ | ٢٣ |
| . | ب | : | ب | ؟ | أ | ٢٤ |
| ، | ب | ؟ | ب | . | أ | ٢٥ |
| ! | ب | ؟ | ب | . | أ | ٢٦ |
| . | ب | ! | ب | ؟ | أ | ٢٧ |
| . | ب | ! | ب | ؟ | أ | ٢٨ |
| : | ب | ، | ب | . | أ | ٢٩ |
- الجنة تحت أقدام الأمهات ( )
- لماذا تأكل الفواكه والخضراوات ( )
- ما أجمل نهر النيل ( )
- قال المعلم ( ) تعاونوا على فعل الخير.
- الحديقة واسعة ( )
- قال الرجل ( ) الصدق منجاة .
- ما أجمل الحديقة ( )
- العلم نور ( )
- قال الحكيم ( ) القناعة كنز لا يفنى .
- الجنة تحت اقدم الأمهات ( )
- قال المعلم ( ) تعاونوا على فعل الخير .
- ماذا تحب أن تكون ( )
- قال الرجل ( ) الصدق منجاة
- العلم نور ( )
- ما وسائل الري الموفرة للماء .....
- الجندي المصري شجاع .....
- قال لقمان الحكيم ..... من يصاحب صاحب السوء لا يسلم .
- هل أسعدت فقيراً من قبل
- قال رجلٌ ... العاقل يحكم على الناس بأفعالهم لا بأقوالهم
- كانت الرحلة ممتعة ...
- هل ذهبت إلى المدرسة اليوم
- ما أجمل الحديقة ( )
- أين تقع الأهرامات الثلاثة ( )
- الحديقة واسعة ( )
- تناولت طعامي ( ) ثم جلست أمام الحاسوب
- ما أجمل نهر النيل ( )
- لماذا تأكل الفواكه و الخضروات ( )
- كانت الرحلة ممتعة
- قال أحد الحكماء ( ) فكر بقلبك، وتحدث بعقلك.





## نصوص الاستماع

١

النظام هو سر نجاح الدول المتقدمة ؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعارًا لك في حياتك في كل شيء؛ حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم .

٢

تخرج من الجامعة، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية ؛ فاشترك مع بعض زملائه، واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، فمحتهم الدولة قطعة أرض ؛ ليقوموا باستصلاحها وزراعتها ، واجتهدوا وأتقنوا عملهم، ونجح المشروع؛ فنفعوا وطنهم ، وأصبحوا من الأثرياء

٣

تهتم المدرسة بالتربية الخُلقية ؛ فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة، وتشجع المذهب منهم بإعطاء جائزة السلوك الحميد .

٤

من أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التي تقع في منطقة ( جبل الزيت ) بمحافظة البحر الأحمر، والتي تُعد أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقدرات المولدة منها، كما تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار؛ ليتم وقف التوربينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور، وهي تقنية تُستخدم لأول مرة في العالم.»

٥

تمتلى مصر بالمعالم السياحية الخالدة؛ ففي الجيزة: حديقة الحيوان والأهرامات، وفي القاهرة: المتحف المصري وقلعة صلاح الدين وفي الأقصر: معبد الكرنك ومعبد الدير البحري، وفي أسوان معبد فيلة وجزيرة، النباتات، وفي الإسكندرية: عمود السواري وقلعة قايتباي وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال : إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة.

٦

هناك جدل بين العلماء حول اقتراب كوكب الأرض من الانهيار بسبب أخطاء الإنسان تجاه البيئة والتي أدت إلى زيادة نسبة التلوث واستهلاك الكثير من الموارد الطبيعية لذا يجب على الإنسان الحفاظ على موارد الأرض، والاهتمام بإعادة التدوير وإنشاء محطات للطاقة المتجددة للحفاظ على كوكبنا نظيفًا مُتجددًا.





٧

شهد عام ٢٠٢٠م انتشار وباء كورونا، وكان لا بد من البقاء في بيوتنا، لتقليل فرص انتشار المرض، وفي المقابل كان هناك احتياجات يجب تلبيتها، فكانت التقنيات التكنولوجية الحل لتلك المشكلة؛ فقد حلت التطبيقات التعليمية محل المدرسة، ومواقع التسوق الإلكتروني محل المتاجر ومراكز التسوق.

٨

الري بالرش هو أحد أنظمة الري الحديثة والتي تُستخدم لري المناطق الصحراوية ذات الأرض الرملية؛ لأنها لا تستطيع الاحتفاظ بالماء لمدة طويلة، ويتم ري تلك الأراضي عن طريق استخدام رشاشات توزع المياه على شكل رذاذ؛ لتضمن عدم الإسراف في استهلاك الماء.

٩

تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة؛ فسأل معلمه؛ فقال المعلم: المخلفات تلوث البيئة، وتضر الكائنات الحية، وبعض المخلفات، مثل البلاستيك، تستغرق سنوات طويلة لتحلل؛ لذلك ينبغي علينا إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لنضمن سلامة البيئة.

١٠

تُعَدُّ النفايات الإلكترونية من أكثر النفايات في العالم، وتحتوي تلك النفايات على نسبٍ من الذهب والنحاس وبعض المواد الثمينة التي يُمكن الاستفادة منها بطرق مبتكرة وآمنة، ولكن ينبغي الحذر؛ فقد تضرَّ هذه المواد بصحة البشر إذا أُعيد تدويرها بشكل غير سليم، والأطفال مُعرَّضون للتأثر بتلك المواد أكثر من غيرهم.

**انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق**





## بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

### علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

#### نصوص الاستماع

#### السؤال الأول

١

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١ يجب علينا ان نجعل النظام شعارًا لنا .

٢ الفوضى تؤدي الي التقدم والرقمي .

٣ النظام يُضيع الوقت والجهد .



٢

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١ الصحراء لا قيمة لها ولا نفع لها .

٢ نجح الشباب في مشروعهم وحققوا ارباحًا كثيرة .

٣ بالجهد واثقان العمل تُبنى الأوطان .



٣

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١ تربي المدرسة ابناءها علي الصفات الذميمة .

٢ تشجع المدرسة المتهذبن .

٣ تكافئ المدرسة المتهذبن بجائزة السلوك الحميد .



٤

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١ تضم محطة جبل الزيت منظومة لمراقبة الطائرات بواسطة الرادار .

٢ تقع منطقة جبل الزيت علي ساحل البحر المتوسط .

٣ تعد محطة جبل الزيت اكبر محطة توليد كهرباء بالعالم من حيث المساحة .



٥

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١ من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين .

٢ إن مصر متحف كبير .

٣ لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر .





٦

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :



١ نشاط الانسان ادي الي زيادة استهلاك الموارد

٢ ليس من الضروري الحفاظ علي موارد الأرض .

٣ إعادة التدوير واستخدام الطاقة المتجددة يحميان كوكب الأرض .

٧

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :



١ يعد التسوق الالكتروني من التقنيات المستخدمة منذ القدم

٢ تساعد التكنولوجيا علي تقليل انتشار الأمراض .

٣ توقفت التجارة في فترة انتشار وباء كورونا .

٨

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :



١ الري بالرش هو احد أنظمة الري القديمة .

٢ عن طريق الري بالرش يمكن توزيع الماء علي شكل رذاذ .

٣ - يستخدم الري بالرش مع الأراضي التي تحتفظ بالماء .

٩

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :



١ المخلفات تضر الكائنات الحية .

٢ إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة .

٣ تستغرق عملية تحليل البلاستيك عدة أيام .

١٠

استمع للنص ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :



١ يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الالكترونية

٢ الشباب هم اكثر الفئات تضرراً من التدوير السيء للنفايات

٣ ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الالكترونية .

## التعبير الكتابي

## السؤال الثاني

١

**اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعي عناصر التقرير**

قمت مع أسرتي يوم الجمعة الموافق ١٠ / ٣ / ٢٠٢٣ م برحلة إلى حديقة الحيوان في مدينة الجيزة ، تحركنا الساعة التاسعة صباحاً، الحديقة ممتلئة بالحيوانات المتنوعة ، و من أهم ما يميز الحديقة النظام والنظافة والمعلومات المكتوبة عند كل حيوان مررنا به أرجو من المدرسة أن تهتم بعمل الرحلات المدرسية المستمرة إلى حديقة الحيوان حتى يستمتع التلاميذ بالرحلة ، أطالب بعمل مخيمات ليستريح بها الناس خاصة في الصيف، فالحرارة كانت مرتفعة وشعرنا بشدة الحر .





٢

**أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حله الي عناصره الأساسية :**

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

**الزمان :** وقت التجمع : الساعة الثامنة صباحاً . وقت الرجوع : الساعة الرابعة عصراً .

**المكان :** معرض الكتاب .

**تفاصيل ومقائك دقيقة :** وسيلة المواصلات : الحافلة .

ما تم مشاهدته : أشكال مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس

ما تم القيام به : تصفح الكتب ، حضور ورشة لترشيد استخدام الموارد .

تنوع العارضين ، الأنشطة المختلفة للمعرض . **رأي سلمي :** المكان كان مزدحماً

أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض .

**رأي إيجابي :**

**اقتراحات :**

٣

**اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعيًا عناصر المطوية :**

هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
- الماء يشغل ٧١ % من كوكب الأرض ؟ - الإنسان يعتمد علي الماء في الشرب وسقي النباتات والحيوانات ؟	- تلوث الماء الذي نشربه ونسقي به النباتات ؟ - أصبح الماء سلعة غالية الثمن ؟	- توعية الناس بضرورة استهلاك الماء في ري النباتات . - صيانة الصنابير والمواسير منعاً لتسريب الماء .

٤

**اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :**

هل تعلم أن التعاون ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
- يجعل الانسان يعتمد علي نفسه . - صفه من صفات المجتمع الناجح . - سبب إنجاز الاعمال بسرعة .	- أهمل الناس صفة التعاون . - توقف الاباء عن زرع صفة التعاون في ابنائهم.	- الاهتمام بنشر التعاون ، حتي يساعد في تقدم بلدنا الي الامام .





## أقرأ المطوية ثم أكمل :

حافظوا علي البحار	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي ٣٠ % من الغاز والبتروال يستخرج منها ؟	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .

العنوان : .... حافظوا علي البحار .....

من المعلومات: ..... البحار مصدر غذاء مهم للإنسان .....

الصفحة الثانية تحتوي علي : ..... ( نصيحة - معلومات - تخيل )

من النصائح : ..... توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار .....

## من خلال فهمك للمطوية التالية أكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النقط

النظافة من الإيمان	هل تعلم أن ...؟	ماذا لو ...؟	يجب علينا
	النظافة الشخصية هي مجموعة العادات والممارسات التي يفعلها الإنسان ويحرص على إتباعها للمحافظة على صحته ، ونشاطه وحيويته ، ومظهره الشخصي	لم يحافظ الإنسان على نظافته الشخصية ، يصاب ببعض الأمراض ، منها :- أمراض الجهاز الهضمي مثل الأسهال والإصابة بالديدان المعوية بمختلف أشكالها . أمراض الجهاز التنفسي مثل الالتهاب الرئوي والانفلونزا	أن نعتنى بأجسامنا باتباع الخطوات التالية : غسل اليدين قبل وبعض تناول الطعام ، أو بعد السعال أو العطس الاستحمام ما لا يقل عن ثلاث مرات في الأسبوع ارتداء ملابس نظيفة قص الأظافر بشكل دوري تغيير الجوارب بشكل يومي الاهتمام بتنظيف الأسنان بعد تناول الطعام .

نصيحة

توقع وتخيل / تخيل واقناع

معلومات

عنوان وغلاف

## أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب:

" كان يوسف يلعب مع أخيه في البيت بالكرة ، وفي أثناء اللعب اصطدمت الكرة بزجاج النافذة ، سمعت الأم صوتا شديداً ، فذهبت الي مكان الصوت ، فوجدت أن الزجاج قد أنكسر ، سألت الأم : من كسر زجاج النافذة قال يوسف : أنا يا أمي ، ولكن دون قصد مني ، وأعتذر يوسف لأمه و وعدها ألا يكرر هذا العمل مرة ثانية ، فسامحته ، ولم تعاقبه ، لأنه قال الصدق "

• ضع عنوان القصة : لم أكن أقصد

• المشكلة : اصطدام الكرة بالزجاج وكسره .

• الحل : قال يوسف الصدق ، فسامحته أمه ولم تعاقبه .

• المغزي : الصدق ينجي الإنسان من المشكلات التي يتعرض لها .





## أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حللها الى عناصرها الأساسية :

يُحْكِي أَنَّ مَزَارِعًا مُخَادِعًا بَاعَ بِئْرَ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلَ مَبْلَغٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَالِ، حِينَ جَاءَ الْمُزَارِعُ الَّذِي اشْتَرَى الْبِئْرَ لِيَسْتَخْدِمَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ بِهَا فِي الْيَوْمِ النَّاسِي قَالَ لَهُ الرَّجُلُ الْمُخَادِعُ: اذْهَبْ مِنْ هُنَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ بَعْتُكَ الْبِئْرَ لِكِنِّي لَمْ أَبِيعْكَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِيهَا ! دُهِشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْقَاضِي لِيَشْتَكِيَ الْمُزَارِعَ الْمُخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ الْبِئْرَ وَالْمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ الْقَاضِي الْقِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ الْمُخَادِعَ بِالْحُضُورِ ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَ الرَّجُلَ بِئْرَهُ إِلَّا أَنَّهُ رَفُضَ، فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي حَسَنًا، إِنْ كَانَ الْمَاءُ لَكَ وَالْبِئْرُ لِجَارِكَ فَهَيَّا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاءَكَ مِنْ بَئْرِهِ إِذَنْ ، جُنَّ الْجُنُونُ الرَّجُلُ الْمُخَادِعَ وَعَرَفَ أَنَّ الْخَدِيعَةَ لَا تَصُرُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا .

الشخصيات المزارع - الجار - القاضي

عنوان القصة : المزارع المخادع / ذكاء القاضي

المكان : إحدى المدن

الزمن : في أحد الأيام

بداية القصة مزارع مخادع باع بئر الماء لجارة مقابل مبلغ كبير من المال .

الوسط ( المشكلة ) خدع المزارع جاره وقال له : اذهب من هنا فانا بعثت البئر ولم ابعك الماء .

نهاية القصة ذهب الجار للقاضي فقال القاضي للمزارع المخادع أخرج الماء من البئر فهو ليس لك ، فعرف ان الخدعة لا تضر الا صاحبها

## أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل :-

## من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له .
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

.....من أجل بيئة نظيفة .....

العنوان :

..... البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها .....

المقدمة :

عدم إلقاء المخلفات في الطريق - وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق

الإرشادات :

المخصص له - الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة - تغليف الزجاج المكسور بعناية





١٠

**أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-**

مجتمعنا يعاني من مشكلات عديدة تضر به ؛منها التعصب الشديد من جماهير كره القدم لفريقهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ،وقد يؤدي الى الخصام والمشاجرات .  
ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛فلا بد من فريق فائز وآخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز لفريقه فقط.

- ٥- هذا المقال يتحدث عن مشكله :.....**التعصب الكروي**.....  
٦- من الحلول التي قدمها الكاتب : ....**ممارسه الرياضة والايمان بمبدأ المكسب والخسارة ..**  
٧- المقال يتكون من .....**مقدمة**.....**موضوع**.....**خاتمة**.....  
٨- اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال: ....**يجب على المشجعين التحلي بحسن الخلق والروح الرياضة وتقبل الخسارة واحترام المنافس** .....

II

**- أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :**

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهدداً بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب ..... **الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة التي تتجدد بصورة دائمة ولا تنتهي، مثل: الطاقة الشمسية، وطاقة الرياح ... ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.**

١٢

**حل المسرحية التالية الي عناصرها الأساسية :****الإجراءات الاحترافية**

محمود : شاب في مقتبل العمر ، شعره أسود كثيف ، يشعر بالمسئولية .  
سيف : صديق محمود ، نشيط وجسمه قوي .  
يفتح الستار علي محمود و سيف داخل الحافلة ، محمود يرتدي الكمامة ، وسيف بلا كمامة  
محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .  
سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمد لله .  
محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء

الشخصيات : محمود و سيف  
الحل : ارتداء الكمامة للوقاية من الامراض

عنوان المسرحية : الاجراءات الاحترافية  
المشكلة : عدم التزام سيف بارتداء الكمامة

وصف المكان : في الحافلة يجلس محمود يرتدي كمامة و سيف بلا كمامة  
الحوار الشائق :محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .  
سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمدلله .  
محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء .





## القراءة متحررة المحتوى ( نص ادبي - نص معلوماتي )

## السؤال الثالث

١

ذهب عاطف لزيارة جدته مع أسرته، وعند الوصول سمع عاطف الجدة تقول: حافظوا على الماء ولا تهدروا: فقد انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة يومين لوجود عطل في محطات الماء، سأل عاطف نفسه: كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين؟ وعندما عاد عاطف إلى منزله تذكر ما حدث في منزل الجدة وقال: لقد كنْتُ أسرف في الماء. ولا أقدر نعمة وجوده: لذا لن أهمل مرة أخرى فيه، ولن أترك الصنابير مفتوحة أبداً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أرشد - أحاول - أحرص - أهتم)  
(أنعم - نعم - نعام - نعائم)

٣. مضاد أسرف:  
٤. جمع نعمة:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. سينقطع الماء عن القرية لمدة أسبوعين. خطأ  
٤. تعلم عاطف في زيارته لجديه درسا مهما. صح

(ج) فيم فكر عاطف بعد سماعه لكلام الجدة؟

سأل عاطف نفسه: كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين؟

(د) ما القرار الذي اتخذته عاطف بعد العودة إلى منزله؟ لن يهمل في الماء مرة أخرى ولن يترك الصنابير مفتوحة.

٢

قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطراً يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيداً أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند ضرر غيرك؛ فالماء نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا جميعاً، ويجب على كل منا أن يبدأ بنفسه في ترشيد استهلاك المياه، ويعمل على منع العادات السيئة في استخدامها؛ كرش الشوارع، أو استخدامها كوسيلة للعب في المنتجعات السياحية، ويعمل أيضاً على نشر العادات الصحيحة كغلق الصنبور جيداً بعد الاستخدام، وغيرها من العادات: حتى نعيش جميعاً بخير وأمان.

هات من الفقرة السابقة:

- معنى استهلاك: ..... استخدام..  
- مضاد خطر: ..... أمان.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. الإسراف في الماء خطر كبير. صح.  
٤. أنت حر حتى لو كنت ستضر غيرك. خطأ

(ج) من خلال فهمك للفقرة: كيف يمكن الحفاظ على الماء؟ منع العادات السيئة كرش الشوارع بالماء، ونشر العادات

الصحيحة كغلق الصنبور جيداً

(د) اذكر عادة يفعلها أصدقاؤك في المدرسة تؤدي إلى تضييع المياه. ترك صنابير المياه مفتوحة بعد الاستخدام..





تُعد (الزراعة) واحدة من أهم مقومات الحياة على وجه الأرض فهي من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة، وتُعرف على أنها حرفة وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣. معنى العديد: ( الغريب - المتنوع - **الكثير** - المتشابه )  
 ٤. جمع الحياة: (**الحيوات** - الحيوانات - الحيات - الأحياء )

( ب ) أكمل ما يأتي :

٣. تعد الزراعة من أهم ..... **مقومات الحياة على وجه الأرض** .....

٤. تنتشر الزراعة في العديد من ..... **المناطق الجغرافية المختلفة** .....

(ج) ما أهمية الزراعة ؟ من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به.....

( د ) بم تعرف الزراعة؟ تعرف الزراعة بأنها حرفة وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

يُعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضاً الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣. معنى " يحافظ " : .....  
 ٤. جمع " نهر " : .....  
 (ب) أكمل ما يأتي :

٣. نهر النيل من **أطول** أنهار العالم .

٤. نهر النيل مصدر مهم لصيد ..... **الأسماك المختلفة** .....

(ج) ما أهمية نهر النيل ؟ **مصدر مهم للماء العذب ...مصدر مهم لصيد الأسماك المختلفة ...قامت بفصله أعظم الحضارات الإنسانية.**

( د ) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟ **يجب أن نحافظ عليه وألا نلوثه**

كان الري قديماً يعتمد على اليد البشرية أكثر من الآلات، ونحن الآن نعتمد على الوسائل الحديثة للري، كالري بالرش، وهو عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يُشبه المطر، وتُستخدم هذه الطريقة في المساحات الزراعية الكبيرة، والري بالتنقيط، وهو عبارة عن ثقوب موجودة بخراطيم المياه من خلالها تخرج المياه على هيئة نقاط إلى الأرض الزراعية مباشرة، وتُستخدم هذه الوسيلة في المساحات الزراعية الصغيرة.





(أ) - استخرج من الفقرة السابقة:

- معنى فتحات : **ثقوب** - مضاد تدخل : **تخرج**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. كان الري قديما يعتمد كثيرًا على الآلات. **خطأ**

٤. يُستخدم الري بالتنقيط في المساحات الزراعية الكبيرة. **خطأ**

(ج) - عرف الري بالرش ... هو عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يشبه المطر .....

(د) - ما رأيك في وسائل الري الحديثة ؟ ولماذا ؟ وسائل جيدة ومتميزة لأنها توفر الوقت والجهد وترشد في استخدام المياه

٦

يعتبر نظام الري بالفقاعات من أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كملطف للحرارة؛ مما يتيح مناخًا ملائمًا لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى ملائم : **مناسب** - مفرد أنظمة : **نظام**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. يعمل الري بالفقاعات كملطف للحرارة. **صح**

٤. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية. **خطأ**

(ج) كيف يستغل الري بالفقاعات الماء المملح ؟ يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار

(د) هات مثالا لوسيلة من وسائل الري القديمة . الري بالشادوف أو الساقية

٧

في أحد الأيام ذهبت إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نخزنها فيه، وهناك رأيت إطارا قديما من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبت منه أن يساعدني في حمل هذا الإطار والقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: يمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلا من التخلص منه. فتعجبت حينها، وسألته: وما الذي يمكننا صناعته من هذا الإطار؟ فطلب مني أن أتبعه وتوجه معي نحو الإطار، ثم أحضر قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقة الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي: ها قد صنعت لك مقعدًا مريحًا، فشكرت أبي وفرحت كثيرا بمقعدي الجديد.

(أ) هات من الفقرة

- معنى نحتفظ بها: **نخزنها** . - مضاد جديدا: **قديمًا** . - مفرد مقاعد : **مقعد** .





(ب) أكمل ما يأتي :

٣. قرر الولد إعادة تنظيم الأشياء التي يختزنها في المخزن .

٤. وجَدَ الولد إطارا قديما في مخزن البيت .

(ج) كيف استفاد الأب من إطار السيارات القديم ؟ صنع منه مقعدا مريحا

(د) اقترح شيئا آخر يمكن صناعته من إطارات السيارات القديمة. يمكن وضع اثنين من الإطارات فوق بعض وحشوهم بالإسفنج وتغليفهم لطاولة صغيرة

٨

التعليم عن بعد هو نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله عبر وسائط وأساليب وتقنيات مختلفة، وهو من أهم إيجابيات التكنولوجيا، ومن أبرز مزاياها : إتاحة الفرص لكل المتعلمين، والمرونة؛ حيث إنه يسمح بالتعلم وفق الظروف التعليمية الملائمة للمتعلم، ولكن هناك صعوبات يواجهها القائمون على هذا الأمر؛ فمن المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلم عن بعد لديه، كما أن عددا كبيرا من المتعلمين وأولياء الأمور ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، إلى جانب ضعف شبكات الإنترنت.

(أ) هات من الفقرة:

- معنى المناسبة : الملائمة - جمع تقنية : تقنيات

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. لم تسهم التكنولوجيا في انتشار التعلم عن بعد. خطأ

٤. التعليم عن بعد يسمح للمتلقى بالتعلم وفق ظروفه. صح

(ج) اذكر بعض الصعوبات التي تواجه التعليم عن بعد ؟ من المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلم عن بعد لديه ، كما أن عددا كبيرا من المتعلمين ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد ، ضعف شبكات الإنترنت

٩

تعد قناة السويس المصرية معبرا مائيا له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم، وفي ضوء نمو التجارة العالمية، فقد قررت السلطة الرسمية لقناة السويس إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري، ومن أبرز السمات العامة للقناة الجديدة أنها ذات طول يبلغ ٣٥ كم؛ إذ تبدأ من الكيلومتر ٦٠ إلى الكيلومتر ٩٥، وقد وفر توسيع القناة للسفن والبواخر إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد، وقلل من وقت الانتظار لمعظم السفن، وضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(الإضافات - الصفات - الرموز - الرسومات )

(أقناء - قنوان - قنوات - قيان )

٣. مرادف السمات :

٤. جمع قناة :

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. تُعدُّ قناة السويس : معبرا مائيا له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم

٤. يبلغ طول القناة الجديدة : ٣٥ كم





(ج) ماذا قررت السلطة الرسمية لقناة السويس ؟

**إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري**

( د ) اذكر أهم المزايا التي وفّرها توسيع القناة ؟

**إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد ، قلة من وقت الانتظار لمعظم السفن ، ضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول**

١٠

يوم الأحد الماضي قابلت رانيا زميلتها مروة في المدرسة، وَلَمْ تَكُنْ رانيا قَدْ رَأَتْ رَمِيلَتَهَا مُنْذُ أسبوعين . تعجبت رانيا لذلك، وسألت مروة قائلة: ما سبب غيابك طوال هذه الفترة؟ فردت عليها مروة قائلة: لقد كنتُ مصابة بفيروس كورونا. فسألتها رانيا وبم كنت تشعرين في أثناء إصابتك بالفيروس ؟ فقالت مروة : لقد كنتُ أشعر بإرهاق شديد وبعض الكحة والخُمى، كما كنتُ أشعر بالآلام جسدية وصداع. فسألتها رانيا : وبم نصحك الطبيب؟ فردت عليها مروة قائلة: نصحني بالبقاء في السرير، وشرب الكثير من السوائل، وتناول مسكنات الألم حتى أتم الله شفائي.

( أ ) هاتِ مِنَ الفقرة:

- معنى تَعَب : **إرهاق** - مضاد القليل : **الكثير** - مفرد الفترات : **الفترة**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٤. قابلت رانيا زميلتها في المكتبة. **خطأ**
٥. كانت رانيا مصابة بفيروس كورونا. **خطأ**
٦. كانت مروة تشعر بإرهاق شديد وبعض الكحة في أثناء مرضها. **صح**

(ج) بِمَ نَصَحَ الطبيب مروة ؟ **البقاء في السرير ، شرب السوائل ، تناول مسكنات الألم**

( د ) اقترح بعض النصائح للوقاية من فيروس كُورُونَا.. **عدم التواجد في الأماكن المزدحمة ، المحافظة على النظافة دائما باستخدام المطهرات ، ارتداء الكمامات**

II

في أحد الأيام ذهبْتُ مع أبي إلى أحد متاجر الأجهزة الإلكترونية. وعندما دخلنا المتجر أخبر أبي البائع أننا بحاجة إلى شراء مذياع جديد ؛ فأشار البائع إلى الكثير من أنواع المذياع. وفي أثناء ذلك وقعت عيني على مذياع تخرج منه لوحة زرقاء، وتعبَّبتُ من شكله، فسألتُ البائع: لماذا يختلف هذا المذياع عن غيره ؟ فأخبرنا البائع أن هذا المذياع يعمل بالطاقة الشمسية؛ ولذا تخرج منه هذه اللوحة الزرقاء التي تُسْتَخْدَمُ في توليدها. فسأل أبي البائع : هل هذا المذياع أفضل من المذياع الكهربائي ؟ فردَّ عليه البائع قائلا: نعم يا سيدي، هذا المذياع أفضل منه ؛ لأن ألواح الطاقة الشمسية تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيل الراديو باستمرار، كما أن هذا المذياع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباء. اقتنعتُ أنا وأبي بكلام البائع، وأدركنا مميزات هذا المذياع؛ فاشتريناه.

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف أدرك : ( استقبل - تلقى - **فهم** - أخذ )

أيهما أفضل ؟ ولماذا ؟ **(المذياع الذي يعمل بالطاقة الشمسية - المذياع الكهربائي)**

**لأن هذا المذياع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباء والألواح الشمسية به تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيله باستمرار**





١٢

تُنْذِرُ الأَوْبَةَ بِمَخَاطِرِ صِحِّيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ واقتصادِيَّةٍ عَلَى نطاقٍ واسعٍ، وَقَدْ يُؤْذِي انْتِشَارُ مَرَضٍ مُعْدٍ سَرِيعِ الانتِقَالِ فِي أَنْحَاءِ المَعْمُورَةِ إِلَى مَقْتَلِ عَشْرَاتِ المِلايينِ مِنَ النَّاسِ وَتَعْطِيلِ الحَيَاةِ الاقْتِصادِيَّةِ وَتَغْيِيرِ المُنَاخِ وَالتَّوَسُّعِ العُمُرَانِيِّ وَنَقْصِ خِدْمَاتِ المِياهِ والصَّرْفِ الصَّحِيِّ، كُلُّهَا عَوَامِلٌ قَدْ تُسَهِّمُ فِي تَفْشِي أَمْرَاضٍ كَارِثِيَّةٍ سَرِيعَةِ الانتِشَارِ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ أَمْرَاضٍ شَدِيدَةِ العَدْوَى) ... الأوبئة .... مُفْرَدَ (أَمْرَاضٍ) ..... مرض ..... مُضَادَّ (بَطِيءٍ) ..... سريع .....

ب - ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - قَدْ تَتَسَبَّبُ الأَوْبَةُ فِي مَقْتَلِ عَشْرَاتِ المِلايينِ مِنَ البَشَرِ. صح

٢ - نَقْصُ خِدْمَاتِ المِياهِ والصَّرْفِ الصَّحِيِّ لَيْسَ لَهُ عَلاقَةٌ بِانْتِشَارِ الأَمْرَاضِ. خطأ

ج - اذْكُرْ إِحْدَى النَتَائِجِ الَّتِي قَدْ يُحْدِثُهَا انْتِشَارُ وبَاءٍ فِي العَالَمِ مقتل عشرات الملايين من الناس - تعطيل الحياة الاقتصادية وتغير المناخ والتوسع العمراني.

د - ضَعْ عُنْوانًا مُناسِبًا لِلْفِقْرَةِ: مخاطر الأوبئة

١٣

أَصْبَحَتْ مِصرُ بَوَابَةَ المُسْتَقْبَلِ لِلطَّاقَةِ المُتَجَدِّدَةِ وَبِذَلِكَ تُشَجِّعُ عَلَى عَمَلِيَّاتِ التَّنْمِيَةِ وَالاسْتِثْمَارِ وَتَنْوِيعِ مَصَارِيرِ الطَّاقَةِ وَبِنَا الْيَوْمِ أَكْبَرَ دَوْلَةٍ مُصَدِّرَةٍ للكَهْرَبَاءِ، وَمِنْ أَشْهُرِ مَحَطَّاتِ تَوْلِيدِ الكَهْرَبَاءِ المَحَطَّةُ الَّتِي تَقَعُ فِي مَنطَقَةِ جَبَلِ الزَّيْتِ " بِمُحَافَظَةِ البَحْرِ الأحمرِ، وَالَّتِي تُعَدُّ أَكْبَرَ مَحَطَّةٍ بِالعَالَمِ مِنْ حَيْثُ المِسَاحَةِ وَعَدَدُ التَّورِبِينَاتِ وَالْقُدْرَاتِ المُولَدَةِ مِنْهَا، كَمَا تَحْتَوِي المَحَطَّةُ عَلَى مَنظُومَةٍ مُراقِبَةِ الطُّيُورِ المُهاجِرَةِ مِنْ خِلالِ الرَّادَارِ لِيَتِمَّ وَقْفُ التَّورِبِينَاتِ عِنْدَ مُرُورِها وَإِعَادَةُ تَشْغِيلِها بَعْدَ المُرُورِ، وَهِيَ تَقْنِيَّةٌ تُسْتَخْدَمُ لَأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي العَالَمِ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ (صِرْنًا) ..... بتنا ..... مُضَادَّ (غَيْرِ المُتَجَدِّدَةِ) ... المتجددة .... جَمْعُ (الطَّائِرِ) ..... الطيور .....

ب - ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - أَصْبَحَ تَرْتِيبُ مِصرَ الثَّانِي عَالَمِيًّا بَيْنَ الدُّوَلِ المُصَدِّرَةِ الكَهْرَبَاءِ. خطأ

٢ - تَقَعُ مَنطَقَةُ جَبَلِ الزَّيْتِ عَلَى سَاحِلِ البَحْرِ المُتَوَسِّطِ. خطأ

ج - اذْكُرْ إِحْدَى المُمَيِّزَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالقِطْعَةِ عَنْ مَحَطَّةِ "جَبَلِ الزَّيْتِ"؟ أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات - تحتوى المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة

د - ضَعْ عُنْوانًا مُناسِبًا لِلْفِقْرَةِ؟ الطاقة المتجددة في مصر

١٤

نَتِجَ عَنِ التَّكْنُولُوجِيَا تَطَوُّرٌ مُلْحُوظٌ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَذَلِكَ بَدْءًا مِنْ اخْتِراعِ الوَرَقِ وَالْأَقْلَامِ، وَصُولاَ إِلَى مَرَحَلَةِ الطَّبَاعَةِ وَالتَّسْجِيلِ وَالتَّصْويرِ، إِضَافَةً لِلْحَاسُوبِ الَّذِي أَصْبَحَ أَقْوَى التَّقْنِيَّاتِ فِي هَذَا المَجَالِ وَشَاشَاتِ العَرَضِ المُتَنَوِّعَةِ وَالفِيديو وَغَيرِها، لَكِنْ كَمَا لَهَا كَثِيرٌ مِنَ الإِيجابِيَّاتِ فَلَهَا العَدِيدُ مِنَ المِساوِي وَالعُيُوبِ الَّتِي عَلَيْنَا أَنْ نَقَاوِمَهَا كَالْأَخْبَارِ غَيْرِ الموثُوقَةِ وَانْتِهَاجِ الخُصُوصِيَّةِ وَضَعْفِ العِلاقَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ، وَأَنْ نُسْتَخْدِمَهَا بِحَذَرٍ شَدِيدٍ.





أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

مُرَادِفَ (نَوَاجِهُهَا) ..... نقاومها ..... مُضَادَّ (السَّلْبِيَّاتِ) ... الأيجابيات ..... جَمْعَ (العلاقة) ..... العلاقات .....

ب - ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

أَصْبَحَ الْحَاسُوبُ مِنْ أَقْوَى التَّقْنِيَّاتِ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ . صح

مِنْ مَسَاوِي التَّكْنُولُوجِيَا ضَعْفُ التَّرَابُطِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ. صح

ج - اذْكُرْ إِحْدَى السَّلْبِيَّاتِ لِلتَّكْنُولُوجِيَا؟ نشر الأخبار غير الموثوقة - انتهاك الخصوصية - ضعف العلاقات الاجتماعية

د - ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفَقْرَةِ ؟ إيجابيات التكنولوجيا ومخاطرها

10

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق باباً من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإننا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

أ - تخير الصواب مما بين القوسين

مرادف تنبذ : ( تزين - ترفض - تستسلم - تهمل). - مضاد كلمة السلام : ( الخصام - الحرب - الخوف - الهزيمة).

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - الشعوب العربية لا تقبل السلام. خطأ

٢ - الحروب تدمر الشعوب. صح

ج - أكمل

تسعى الشعوب العربية إلى تحقيق ..... السلام ..... العادل.

تواجه الشعوب العربية. .... الصعاب ..... و ..... التحديات ..... من أجل تحقيق السلام .

## " النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب

## السؤال الرابع

1

تَدْعُو إِلَى تَاجِ السَّمَاءِ وَتُثْمِرُ

وَعَرَفْتُ كَيْفَ مَنْ الْهَوَى أَتَحِيرُ

وَالْمَوْتُ بَيْنَ يَدَيْكَ بَعَثَ يُوجِرُ

أَرْضَ الْكَنَانَةِ فِي نَخِيلِكَ رَفْعَةً

فِي مَاءِ نَيْلِكَ قَدْ وَجَدْتُ قَرِيحَتِي

فَزَهْوَرِ أَرْضِيكَ جَنَّةً مَعشُوقَةً





(أ) - هات من الأبيات السابقة :

- مضاد الموت: الحياة

- معنى العشق: الهوى

(ب) ما الأشياء التي تَعْنَى بها الشاعرُ في بلده مصر؟ النخيل وماء النيل والزهور

(ج) أكمل: زهور أرضك جنةٌ تعبير مجازي؛ حيثُ شبة الشاعر الزهور .... بالجنة

(د) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية ؟ تثمر...يؤجر

٢

فالكل من نبعك المعطاء يغترفُ

أرض الكنانة أنتِ العلم منبعهُ

إذا رأيَناك تقديرا لك نقف

يا مصر أنتِ لنا أم نبجلُها

(أ) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ ، وَعَلامَةً (×) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

٢ . مضاد العلم : النسيان . خطأ

٢ . معنى نبجلُها: نُعَظِّمُها . صح

(ب) أكمل ما يأتي:

٣ . مصر هي مصدر .... العلم .....

٤ . مصر لنا مثل .... الأم ..... التي نقف تقديرا واحتراما لها .

(ج) اختر الصواب:

( حقيقي - مجازي )

" أنتِ لنا أم " تعبير : .....

(د) هاتِ من البيتين : كلمتين لهما نفس القافية..... يغترف ....نقف ....

٣

فاحترت في أمري وتاه دليلي

حاولتُ أدرك سر مصر ونيلها

حتَّى أعود إلى ضفاف النيل

إنْ غِبْتُ عنها لا تُفارقُ مُهجتي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣ . معنى أدرك: ( أفكر - أفهم - أظن - أحفظ )

٤ . مفرد ضفاف: ( ضَعُوفٌ - ضَفَّةٌ - مضفوفٌ - ضَفيفَةٌ )

(ب) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ ، وَعَلامَةً (×) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

٣ . استطاع الشاعر أن يعرف سر مصر ونيلها . خطأ

٤ . حين يغيب الشاعر عن مصر تظلُّ في خياله . صح

(ج) هات من البيتين :

٢ . تعبيراً مجازياً : تاه دليلي

٢ . كلمة على وزنِ تعاون : تفارق

(د) هل تحبُّ وطنك ؟ اذكر دليلا على ذلك. نعم ...أذاكر وأجتهد لأكون نافعا لوطني.





٤

رَبُّوا بَنِيكُمْ عِلْمُوهُمْ هَدُّوْا  
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ  
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا

فَنِّيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَّامٍ  
خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ  
وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامٍ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

الحَضَارَةُ المِصْرِيَّةُ مِنْ أَجَلٍ حَضَارَاتِ الْعَالَمِ. مَعْنَى (أَجَلَ): (أَعْظَمُ - أضعف - أعرب - أعلى)  
بِالْعِلْمِ تَرْتَقِي الْأُمَّةُ. جَمْعُ (أُمَّة): (أُمَّهَات - أُمَم - أُمُوم - أَمِيم)  
جَاءَ الْخَيْرُ إِلَى مِصْرٍ مُضَادَّ الْخَيْرِ: (السَّرُّ - الغضب - الحزن - المرض)  
(ب) أجب بما هو مطلوب:

أَكْمِلْ: هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (حُطَامٍ، .....مقام.....)  
تَخَيَّرْ: "الْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ" تعبير: (حقيقي - مجازي)  
"الْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً" تعبير: (حقيقي - مجازي)

٥

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم  
وقيمة المرء ما قد كان يُحْسِنُهُ  
فقم بعلم ولا تطلب به بدلاً

عَلَى الْهُدَى لِمَنْ اسْتَهْدَى أَدِلَّاءُ  
وَالْجَاهِلُونَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَعْدَاءُ  
فَالنَّاسُ مَوْتَى وَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٤. مرادف يُحْسِنُهُ: (يعمله - يفعلُه - يُثَقِّنُهُ - يُقَدِّمُهُ)
٥. مضاد العلم: (النسيان - الغدر - الجهل - الإنكار)
٦. جمع الفضل: (الفضلات - الأفضال - الفضائل - الفضلاء)

(ب) أكمل ما يأتي:

٣. أهل العلم يَدُلُّونَ مَنْ يَطْلُبُ الْهُدَايَةَ عَلَى طريق العلم.
٤. يتصف الجاهلون بأنهم أعداء لأهل العلم

(ج) اختر الصواب: "أهل العلم" تعبير: (حقيقي - مجازي)

(د) هات من الأبيات:

٣. كلمتين لهما نفس القافية: .....

٤. كلمة على نفس وزن كلمة (عزم): .....





٦

كن عالماً في النَّاسِ أو مُتَعَلِّماً  
واعمل بما عَلَّمْتَ فالعلماءُ إنْ  
هل يستوي العلماء والجُهَّالُ في  
أو سامعاً فالعِلْمُ ثوبٌ فَخَّارٌ  
لَمْ يَعْملُوا شَجَرٌ بِلَا إِثْمَارِ  
فضل أو الظُّلَمَاءُ كالأنوار؟

(أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

- مرادف ملبس :.....**ثوب**..... - مفرد علماء : **عالم** كلمة ومضادها : **العلماء والجهال**  
(ب) أكمل مَا يَأْتِي :

٣. مَنْ يرتدي ثوبَ العِلْمِ يشعُرُ **الفخر** .  
٤. العلماءُ إنْ لَمْ يَعْملُوا بعلمهم فهم مثل الشجرِ بِلَا **ثمر** .  
(ج) اختر: " العلمُ ثوبٌ فَخَّارٌ تعبير " .....  
" حقيقي - **مجازي** "  
(د) هاتِ مِنَ الأبيات:

٣. كلمتين لهُمَا نفسُ القافية : **إثمار ...أنوار**  
٤. كلمة على وزن كلمة متقدِّماً : **متعلما**

٧

رأيتُ العِلْمَ صاحبة كريمة  
وليس يزال يرفعه إلى أَنْ  
فلولا العِلْمُ ما سَعَدَتِ رجال  
هو الهادي الدليل إلى المعالي  
وَلَوْ وَلَدَتْهُ آبَاءُ لِنَامَ  
يُعْظَمُ أمره القوم الكرام  
ولا عُرفَ الحلال ولا الحرام  
ومصباح يُضيء به الظُّلَامُ

(أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

- مضاد يُحَقِّرُ: **يعظم**  
- مفرد أمور: **أمر**  
(ب) أكمل مَا يَأْتِي:

١ - يُعْظَمُ النَّاسُ شَأْنُ صاحب : **العلم** .  
٢ - العِلْمُ **مصباح** يُضيءُ ظُلَامَ الجَهْلِ .  
(ج) اختر الصواب : هو الهادي الدليل إلى المعالي تعبير : ..... ( حقيقي - **مجازي** )  
(د) هاتِ مِنَ الأبيات:

كلمتين لهُمَا نفسُ القافية: **الكرام ...الظلام**  
كلمة على نفس وزن كلمة (الحَمَام) : **الحرام**





٨

إنَّ الجمال جمال العلم والأدب

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيَّنَا

إن اليتيم يتيم العلم والأدب

ليس اليتيم الذي قد مات والده

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢ مرادف "أثواب" : ( زينة - ملابس - أموال - كنوز )  
 ٣ مضاد "الجمال" : ( القبح - الضعف - الحقارة - القلة )  
 ٤ جمع "العلم" : ( العوالم - العلماء - العلوم - العلامات )

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. ليسَ الجمالُ بـ ... أثواب تزينا.....٤. الجمال الحقيقي هو جمال العلم والأدب .( مجازي - حقيقي )

اختر الصواب: "إنَّ اليتيم يتيمُ العلم" تعبير.

(د) هاتِ مِنَ الأبيات:

٢. كلمة على نفس وزن كلمة الكَمَالِ . الجمال

٩

على الهدى لمن استهدى أدلاء

ما الفضل إلا لأهل العلم إنَّهُم

والجاهلون لأهل العلم أعداء

وقيمة المرء ما قد كان يُحسنه

فالناس موتى وأهل العلم أحياء

فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. معنى المرء : ( الكتاب - الإنسان - الشاعر - الكاتب )  
 ٢. مضاد أعداء : ( أقارب - أصدقاء - جيران - آباء )

(ب) هات من الأبيات:

٢. كلمة على وزن أَثْنَاء : أعداء  
 ٣. حرف القافية في الأبيات: الهمزة

(ج) اختر الصواب: لأهل العلم تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )(د) فيم تتمثل قيمة المرء كما ورد بالأبيات؟. ما قد كان يحسنه

١٠

يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَا

الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابُ

وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طَوْلَا

وَالْحَرُّ لِلْمَجْدِ يَسْعَى

بِالْجِدِّ لَيْلًا طَوِيلًا

لَوْ لَا الْعَلَا مَا سَهَرْنَا





(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١ - العلم والأخلاق هما الطريق للمجد. معنى المجد : (المعرفة - الشرف - القوة - الأخلاق)
  - ٢ - مصر بوابة الدخول للتاريخ مضاد (الدخول): (الداخل - الخروج - الخارج - الدخل)
  - ٣ - أهل مصر يتسمون بالجِدِّ مضاد الجِدِّ : (الغضب - الضعف - الكسل - المرض)
- (ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل : هات من الآيات كلمة لها النهاية نفسها: (الدخول ، ، ..... طولا ..... )

تخير: " العلم للمجد باب " تعبير : ( حقيقي - مجازي )

تخير: " سهرنا بالجِدِّ ليلاً طويلاً " تعبير : ( حقيقي - مجازي )

II

العلم نور بين أيدي  
والجهل أشبه بالظلام  
العلم يعفي المرء في  
الأعمال من ثقل المتاعب  
المرء في كل المطالب  
يحقه من كل جانب

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١ - يحف بتسلق الجبال الكثير من المخاطر. معنى يحف : (يحيط - يعلم - يحب - يكره)
  - ٢ - سرت بجانب الطريق جمع جانب: (أجانب - جوانب - جنوب - مجنب)
  - ٣ - لا بد من وجود ثقل بالرافعة مضاد (ثقل): (خفة - فراغ - انتهاء - قلة)
- (ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل هات من الآيات كلمة لها النهاية نفسها: (المطالب ، ..... المتاعب .....).

تخير: «العلم نور» تعبير : ( حقيقي - مجازي ) - تخير: (ثقل المتاعب) تعبير : ( حقيقي - مجازي )

(ج) ضع عنواناً مناسباً للآيات: العلم نور

II

العلم تشريف و شأن  
والفخر يوم الامتحان  
في حسن تعليم البنات  
في صدقها كالمعجزات  
لأهله في كل أن  
يبقى على طول الزمن  
آيات حق بينات  
بالعلم تنفي كل ظن





(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين

"يستمر الجنود في محاربة الأعداء" معنى يستمر : **يبقى**

"تحارب المجتمعات ظلام الجهل" مضاد الجهل: **العلم**

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نَفْسُ النهاية فن

(ج) اختر الصواب : في صدقها كالمعجزات : تعبير ..... ( حقيقي - **مجازي** )

(د) ما الفخر الذي يبقى على طول الزمن ؟ **الفخر بالنجاح والتقدم يوم الامتحان**

١٣

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا

عَلَّمَتْ بِالْقَلَمِ الْقُرُونِ الْأُولَى

وَهَدَيْتَهُ النُّورَ الْمُبِينَ سَبِيلًا

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبْجِيلَا

أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرُ مُعَلِّمٍ

أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ

أ- هات من الأبيات ما يلي:

كلمة معناها ( التعظيم ) : **التبجيل** كلمة مفردها ( قرن ) : **القرون**

ب ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

مهنة المعلم من أشرف المهن **صح**

للمعلم دوره في الماضي فقط **خطأ**

ج - هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات

نزول : ..... **رسول** ..... **عقول** .....

د - هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم ؟ **قم للمعلم وفه التبجيلا** **كاد المعلم أن يكون رسولا**

١٤

وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهَا الْأَخْضَرُ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ

مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرَ!

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

مرادف (أجمل) : **أبهى** مفرد (مناظر) : **منظر** مضاد (المالح) : **العذب**

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل. **صح**

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ. **خطأ**

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْبَيْتَيْنِ ؟ **نيل مصر**





10

من الشَّقَاءِ تَسْلَمُوا  
تَعْلَمُوا تَنْعَمُوا  
رَاكِ الْمَعَالِي سُلَّمٌ  
عِلْمٌ تَسُودُ الْأُمَمَ  
الْحَيَاةُ لَا يَعْتَصِمُ

تعلموا تعلموا  
فإنَّما الذينَ قَدْ  
وإنَّما العلمَ لِأَن  
إنَّا بعصرٍ فيه بالـ  
قَدْ ضَلَّ مَنْ بِالْعِلْمِ فِي الـ

( أ ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

" المجتمعات المتطورة تكنولوجيا تسبق غيرها " معنى تسبق : **تسود**

" يشعر الناجح بسعادة كبيرة " مضاد سعادة : **الشقاء**

( ب ) هاتِ مِنَ الأبيات: كلمة لها نَفْسُ النهاية : البقاء، **الشقاء**

( ج ) اختر الصواب :

" وإنما العلم لإدراك المعالي سُلَّمٌ " : تعبير ..... ( حقيقي - **مجازي** )

( د ) بم يتَّصِفُ العصر الذي نعيش فيه ؟ **يتصف بالعلم وأن بالعلم تسود وتسبق الأمم**

( هـ ) هات من الأبيات ما يدلُّ على المعنى الآتي: " مَنْ لَا يأخذ بالعلم يُخْطئ الطريق الصحيح في الحياة " .

**قد ضل من بالعلم في الحياة لا يعتصم**

### " القواعد النحوية " اختر الإجابة الصحيحة

### السؤال الخامس

- ١ ذهب أحمد إلى المدرسة كلمة " المدرسة " : ☐ أ مبتدأ ☐ ب خبر ☐ ج اسم مجرور ☐ د
- ٢ (المهندسون) مرفوع وعلامة الرفع ... ☐ أ الضمة ☐ ب الالف ☐ ج الواو ☐ د
- ٣ ..... اللاعب بالجائزة. ☐ أ فازت ☐ ب فاز ☐ ج فازا ☐ د
- ٤ فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة "اللاعبات " : ☐ أ الواو ☐ ب الفتحة ☐ ج الضمة ☐ د
- ٥ " أنصت ..... المعلم في أثناء الشرح " ☐ أ ـ ☐ ب عن ☐ ج بـ ☐ د
- ٦ " تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعاً " . كلمة ربيعاً : ☐ أ حرف ☐ ب ظرف زمان ☐ ج فعل ☐ د
- ٧ " تغرد الطيور صباحاً " علامة إعراب الطيور: ☐ أ الالف ☐ ب الفتحة ☐ ج الضمة ☐ د
- ٨ ( نزل الغواص أسفل البحر ) كلمة (أسفل ) : ... ☐ أ فعل ☐ ب ظرف مكان ☐ ج حرف ☐ د
- ٩ ... البنيت أمها ☐ أ ساعد ☐ ب ساعدا ☐ ج ساعدت ☐ د
- ١٠ ... الجنود في المعركة ☐ أ انتصرا ☐ ب انتصروا ☐ ج انتصر ☐ د





١١	... مجتهدون	أ	العاملات	ب	العامل	ج	<u>العاملون</u>
١٢	.... الفلاحون حقولهم	أ	<u>زراع</u>	ب	زرعا	ج	زرعوا
١٣	استيقظ الولد صباحا . كلمة ( صباحا )	أ	ظرف مكان	ب	فعل	ج	<u>ظرف زمان</u>
١٤	الحديقة واسعة . علامة رفع كلمة ( حديقة )	أ	الفتحة	ب	<u>الضمة</u>	ج	الالف
١٥	.... الالعاب بالكرة	أ	<u>لعبت</u>	ب	لعبوا	ج	لعب
١٦	الجندي قوي . علامة إعراب قوي	أ	<u>الضمة</u>	ب	الواو	ج	الألف
١٧	.... جود الى المسابقة	أ	جاء	ب	<u>جاءت</u>	ج	جاءوا
١٨	الفلاحون منتجون. كلمة «الفلاحون» مرفوعة وعلامة رفعها الواو؛ لأنها	أ	جمع مؤنث سالم	ب	<u>جمع مذكر سالم</u>	ج	جمع تكسير
١٩	..... الطيبية المرضى	أ	عالج	ب	عالجوا	ج	<u>عالجت</u>
٢٠	الأزهار عطرة. كلمة «الأزهار» مرفوعة وعلامة رفعها الضمة؛ لأنها	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع مذكر سالم	ج	<u>جمع تكسير</u>
٢١	الآباء .... بتربية الابناء	أ	يهتم	ب	تهتم	ج	<u>يهتمون</u>
٢٢	البالونات مملوءة بالهواء». الخبر في الجملة السابقة.....	أ	البالونات	ب	<u>مملوءة</u>	ج	الهواء
٢٣	..... تلميذات مجتهدات .	أ	هو	ب	<u>أنتن</u>	ج	انتم
٢٤	..... نشيطات	أ	الفلاحون	ب	الفلاحان	ج	<u>الفلاحات</u>
٢٥	..... واسعتان	أ	الحديقة	ب	<u>الحديقتان</u>	ج	الحقائق
٢٦	أشرقت الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة؛ لأنها	أ	مبتدأ	ب	<u>فاعل</u>	ج	اسم مجرور
٢٧	..... اللاعب بالجائزة	أ	فازت	ب	<u>فاز</u>	ج	فازا
٢٨	..... المصريون إلى معرض الكتاب.	أ	<u>ذهب</u>	ب	ذهبا	ج	ذهبوا
٢٩	يظهر القمر ليلا ( ليلا )	أ	<u>ظرف زمان</u>	ب	فاعل	ج	خبر
٣٠	..... اللاعبون أرض الملعب.	أ	نزلا	ب	<u>نزل</u>	ج	نزلوا
٣١	..... أميرة إلى القصة .	أ	استمعوا	ب	<u>استمعت</u>	ج	استمعا
٣٢	.....الطبيبة المرضى.	أ	<u>تعالج</u>	ب	يعالج	ج	عالج
٣٣	.....مريم من القطة	أ	لقترب	ب	اقتربوا	ج	<u>اقتربت</u>
٣٤	ابتعد ..... العادات السيئة	أ	<u>عن</u>	ب	من	ج	في





٣٥	احرز اللاعب هدفا ( اللاعب )	أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	فاعل
٣٦	احمد و عمرو صديقان متعاونان. ما تحته خط	أ	حرف	ب	حرف عطف	ج	حرف نفى
٣٧	اختر ..... الهدية	أ	الجنة	ب	الأب	ج	الأم
٣٨	اذهب .... المدرسة صباحا	أ	بين	ب	عن	ج	إلى
٣٩	.... محبان للطيور	أ	هؤلاء	ب	هن	ج	هما
٤٠	..... أميرة إلى القصة	أ	استمعوا	ب	استمعت	ج	استمعنا
٤١	انظر لتلك الشجرة ( انظر ) فعل	أ	ماضي	ب	مضارع	ج	أمر
٤٢	اهتم ..... ترشيد استخدام الماء	أ	كـ	ب	بـ	ج	لـ
٤٣	التاجر أمين ( امين )	أ	مبتدأ	ب	خير	ج	فاعل
٤٤	..... اللاعبون أرض الملعب	أ	نزلت	ب	نزلوا	ج	نزل
٤٥	يوجد السد العالي .... مصر	أ	فوق	ب	تحت	ج	جنوب
٤٦	يا مريم ..... يدك .	أ	اغسلي	ب	اغسلا	ج	اغسلوا
٤٧	السيارة ..... الرصيف.	أ	صيفا	ب	أمام	ج	ليلا
٤٨	الفلاح نشيط . كلمة ( الفلاح ) : ...	أ	فعل	ب	مبتدأ	ج	خبر
٤٩	نام القط ..... الكرسي	أ	بين	ب	فوق	ج	داخل
٥٠	الشمس مشرقة. كلمة «مشرقة» مرفوعة؛ لأنها:	أ	مبتدأ	ب	خير	ج	اسم مجرور
٥١	الطالبات .....	أ	مسورتين	ب	مسورتان	ج	مسורות
٥٢	الطالبات متفوقات. كلمة «الطالبات» مرفوعة وعلامة	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الواو
٥٣	الطلاب متسابقون في الكتابة علامة رفع ( الطلاب )	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
٥٤	العاملون مخلصون . علامة رفع الخبر	أ	الواو	ب	الضمة	ج	الألف
٥٥	العصفور فوق الشجرة . ما تحته خط ....	أ	فاعل	ب	شبه جملة ( ظرف زمان )	ج	شبه جملة ( ظرف مكان )
٥٦	العصفور في القفص . ما تحته خط ....	أ	حرف جر منفصل	ب	حرف نفى	ج	حرف جر متصل
٥٧	العصفورة .... الشجرة	أ	صباحا	ب	بين	ج	فوق
٥٨	الفتاة .... القمر في جمالها	أ	لـ	ب	عن	ج	كـ





يسير الناس ..... الرصيف	٥٩	تحت	أ	فوق	ب	بين	ج
القراءة مفيدة. كلمة «القراءة» مرفوعة؛ لأنها	٦٠	مبتدأ	أ	خبر	ب	اسم مجرور	ج
اللاعبون ماهرون . علامة رفع كلمة " ماهرون " :	٦١	الواو	أ	الألف	ب	الضمة	ج
وقفت .... زملائي	٦٢	بين	أ	خارج	ب	تحت	ج
يا فريدة ..... النافذة.	٦٣	افتح	أ	افتحوا	ب	افتحى	ج
المجتهدان .....	٦٤	محبوبين	أ	محبوب	ب	محبوبان	ج
المصري مخلص ، كلمة مخلص تعرب :	٦٥	خبراً	أ	مبتدأ	ب	فعلاً	ج
المعلمات مجتهدات ( مجتهدات )	٦٦	فاعل	أ	خبر	ب	مبتدا	ج
المهندسون ..... في عملهم	٦٧	متفانين	أ	متفانون	ب	متفانيات	ج
النظافة من الإيمان . ما تحته خط ....	٦٨	مبتدأ	أ	شبه جملة ( جار و جرور )	ب	فعل مضارع	ج
سقطت التفاحة ..... الشجرة	٦٩	داخل	أ	بعد	ب	تحت	ج
شجع الأبنان ( جود ) . الفاعل في الجملة	٧٠	مفرد	أ	مثنى	ب	جمع	ج
نزل الغواص أسفل البحر. كلمة أسفل:	٧١	فعل	أ	ظرف زمان	ب	ظرف مكان	ج
نزور جدى فى القرية .....	٧٢	صيفاً	أ	شرقاً	ب	امس	ج
أضع حقيبتى ... المكتب	٧٣	بين	أ	على	ب	أعلى	ج
هؤلاء .....التلاميذ الفائزون	٧٤	هم	أ	هما	ب	هن	ج
وضع أيمن الهاتف ..... الحقيبة.	٧٥	جنوب	أ	داخل	ب	شرق	ج
وضعت الأم الطعام .... المائدة	٧٦	من	أ	الى	ب	على	ج
أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع"	٧٧	جمع مذكر سالم	أ	جمع تكسير	ب	مفرد	ج
بدأ عصر النهضة ( عصر )	٧٨	مبتدأ	أ	خبر	ب	فاعل	ج
بفطر الصائم فى رمضان .....	٧٩	عصرا	أ	مغرباً	ب	صباحاً	ج
تتفتح الأزهار .....الربيع	٨٠	الى	أ	فى	ب	عن	ج
تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعاً . كلمة ( ربيعاً )	٨١	حرف	أ	ظرف مكان	ب	ظرف زمان	ج
تصافح ... بعد المباراة	٨٢	الفرقتان	أ	الفريقان	ب	الفريقين	ج
تصافح الصديقان . علامة رفع الصديقان	٨٣	الألف	أ	الضمة	ب	السكون	ج





- ٨٤ تطير الطائرة ..... السحاب (أ) شمال (ب) بين (ج) غرب (د)
- ٨٥ تعاني العديد من بلدان العالم نقصا مزمنا في المياه. كلمة ( بلدان ) (أ) مثنى (ب) جمع مذكر سالم (ج) جمع تكسير (د)
- ٨٦ تعود الطيور الى أعشاشها ..... (أ) ظهرا (ب) صباحا (ج) مساء (د)
- ٨٧ تقع القاهرة ..... مصر (أ) خلف (ب) وسط (ج) خارج (د)
- ٨٨ تكون الشمس عمودية ..... (أ) صباحًا (ب) مساءً (ج) ظهرًا (د)
- ٨٩ جمع الفلاح القطن»، كلمة (الفلاح)..... (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د)
- ٩٠ حديقة الحيوان جميلة ( جميلة ) (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د)
- ٩١ حضر العامل .... (أ) يسارًا (ب) يمينًا (ج) صباحًا (د)
- ٩٢ ذهب احمد الى المدرسة . كلمة ( المدرسة ) .... (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) اسم مجرور (د)
- ٩٣ ذهبت ..... أسوان بالقطار (أ) بين (ب) إلى (ج) فوق (د)
- ٩٤ زارت الطبيبات المرضى. كلمة "الطبيبات" مرفوعة لأنها (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د)
- ٩٥ زرتُ صديقي المريض أمس. كلمة أمس: (أ) ظرف مكان (ب) حرف (ج) ظرف زمان (د)
- ٩٦ زرع الفلاحان الأرض . علامة رفع كلمة (فلاحان) (أ) الضمة (ب) الواو (ج) الالف (د)
- ٩٧ يقرأ.....القصة (أ) الأب (ب) الأم (ج) الأخت (د)
- ٩٨ يلعب الاولاد ..... النادى (أ) فى (ب) على (ج) عن (د)
- ٩٩ صعد ..... السلم (أ) الطلاب (ب) الطلاب (ج) الطلاب (د)
- ١٠٠ صنعت الفتاة قبعة من الورق».الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل ..... (أ) مذكر (ب) مؤنث (ج) جمع (د)
- ١٠١ علينا الابتعاد .... التلوث (أ) الى (ب) عن (ج) من (د)
- ١٠٢ فاز الفريق بالجائزة . كلمة فاز فعل .... (أ) ماضى (ب) مضارع (ج) أمر (د)
- ١٠٣ فاز اللاعبون المجدون بالجائزة . علامة رفع اللاعبون (أ) الألف (ب) الضمة (ج) الواو (د)
- ١٠٤ فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة ( اللاعبات ) (أ) الواو (ب) الفتحة (ج) الضمة (د)
- ١٠٥ فتح .... الكتاب , وذاكر دروسه (أ) أولاد (ب) الولد (ج) الاولاد (د)
- ١٠٦ قال الأب لابنته :.....النشيد في الكراسية. (أ) اكتب (ب) اكتبى (ج) اکتبا (د)





١٠٧	قرأ..... الكتاب	أ	التمييز	ب	التلميذة	ج	التلميذات
١٠٨	قفز القرد .....الأغصان	أ	يمين	ب	تحت	ج	فوق
١٠٩	كلمة (ميادين ) جمع ...	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
١١٠	مشى القائد ..... الصفوف	أ	بين	ب	تحت	ج	فوق
١١١	موعد الاجتماع <b>ظهراً</b>	أ	حرف	ب	<b>ظرف زمان</b>	ج	ظرف مكان
١١٢	وضعت القلم ..... الصندوق	أ	حول	ب	قبل	ج	داخل
١١٣	وضعت أدواتي ..... المكتب.	أ	فوق	ب	حول	ج	امام
١١٤	نضجت الثمرات. الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه	أ	<b>جمع مؤنث سالم</b>	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير
١١٥	هتف ..... للفريق	أ	الجمهور	ب	<b>الجمهور</b>	ج	الجماهير
١١٦	هذه أشجار عالية ( أشجار ) جمع ....	أ	تكسير	ب	مذكر سالم	ج	مؤنث سالم
١١٧	هما رياضيان ماهران.(هما)	أ	<b>ضمير غائب</b>	ب	ضمير مخاطب	ج	ضمير متكلم
١١٨	يا فريدة ، ..... النافذة	أ	افتح	ب	فتحت	ج	افتحي
١١٩	يا مريم .... يدك	أ	<b>اغسلي</b>	ب	اغسل	ج	اغسلوا
١٢٠	يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ	الضمة	ب	الألف	ج	<b>الواو</b>
١٢١	يجنى .... القطن	أ	الفلاح	ب	<b>الفلاح</b>	ج	الفلاح
١٢٢	يذهب المزارع الى حقله .....	أ	<b>صباحا</b>	ب	منذ	ج	قبل
١٢٣	يساعد الفتى <b>الفقير</b> . الفقير ....	أ	<b>مفرد</b>	ب	مثنى	ج	جمع
١٢٤	يستيقظ الطفل .....	أ	جنوبا	ب	شرقا	ج	<b>صباحا</b>

### " القواعد النحوية " اكمل

### السؤال السادس

- ١ تسقي ..... **البنت** ..... الأزهار.
  - ٢ استخدم أكياساً ورقية .... " **استخدمي أكياساً ورقية** " ....
  - ٣ وصل **الرئيس** المطار.
  - ٤ ما أجمل أشجار الحديقة ... " ! " ....
  - ٥ ..... **شرحت** ..... المعلمة الدرس بدقة.
  - ٦ ماذا تعلم التلاميذ ؟ ... " **تعلم التلاميذ العلم النافع** " .....
- ضع فاعلا  
أجعل الأمر للمؤنث  
ضع خطأ تحت الفاعل، واضبطه  
علامة الترقيم  
فعل مناسب  
اجب بجملته فعلية





- ٧ المصارعون ..... محترفون .....
- ٨ ..... حافظ .. على نظافة ملايسك
- ٩ ..... يرقد .... المريض على السرير.
- ١٠ تفوق ... التلميذان ...
- ١١ ..... الفتيات .... متعاونات .
- ١٢ نما الصناعة في عصرنا الحديث.... " نمت الصناعة في عصرنا الحديث " .....
- ١٣ التلاميذ ..... مجتهدون .....
- ١٤ وضعت الكتاب ... فوق ... الطاولة
- ١٥ تتناول الأسرة العشاء ليلاً.
- ١٦ الطبيبات .... مجدات ...
- ١٧ الحافلات كبيرة.... الضمة لأنه مبتدأ جمع تكسير
- ١٨ .. ألفت ... الكاتبات قصصاً رائعة
- ١٩ ..... نجحت ..... الطالبة في الامتحان.
- ٢٠ كل فرد .... في ... الحياة يمكنه ان يصنع الكثير ..... من ... المستحيلات
- ٢١ الأطفال يلعبون بالكرة..... يلعب الأطفال بالكرة ....
- ٢٢ وقف شرطي المرور ..... أمام .. السيارات
- ٢٣ انتبهي للطريق يا صديقتي .... " انتبه للطريق يا صديقي " ....
- ٢٤ ركب ... المسافرون .... الطائرة
- ٢٥ يعالج الاطباء المرضى ..... " يعالج الطبيبان المرضى " .....
- ٢٦ ... تزور ... ريم صديقتها المريضة
- ٢٧ التلميذة متفوقة ..... " التلميذات متفوقات " .....
- ٢٨ جلس الضيوف .. حول .. المائدة
- ٢٩ لعب الطفل ... في الحديقة ...
- ٣٠ يا خديجة ... تناولي ... الطعام
- ٣١ انشد ..... المغنون الأناشيد....
- ٣٢ ..... رسمت ... البنت لوحة
- ٣٣ المعلم .... في الفصل ...
- ٣٤ المسرحية ... فصلان ...
- جمع مذكر سالم
- فعل أمر
- فعل مضارع
- فاعل مثنى
- مبتدأ مناسب
- صوب الخطأ
- جمع مذكر سالم
- ظرف مكان
- ظرف زمان
- جميع مؤنث سالم
- حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب
- فعل ماض مناسب
- فعل ماض مناسب لفاعله
- حرف جر
- حول من جملة اسميه لفعليه
- ظرف مكان
- حول الجملة للمذكر
- جمع مذكر سالم
- اجعل الفاعل مثنى مذكر
- فعل مضارع
- حول الجملة لجمع المؤنث السالم
- ظرف مكان مناسب
- شبه جملة جار ومجرور
- فعل أمر مناسب لفاعله
- فاعل جمع مذكر سالم
- فعل ماض
- جار ومجرور
- خبر مثنى





٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

المصريون أكتشفو ورق البردى ..... " اكتشف المصريون ورق  
البردى " .....

تهتم ... المعلمات ... بالطلاب

العمال ... مخلصون .....

اللاعبان .. نشيطان ..

... اغسل .... أسنانك

الأولاد ..... ناضجون .... في حديثهم

يطوف المسلمون ... حول .. الكعبة.

فازت اللاعبتان في المسابقة ... فاز اللاعبان في  
المسابقة .....

فرحت ..... الطفلة .. بقدوم العيد

الثمار ناضجة..... الضمة لأنه مبتدأ مفرد .....

يسير الجنود ..... خلف .... القائد

كيف وصلت إلى المدرسة ؟

وصل الضيوف إلى الحفل ..... مساءً ....

زرع الطفل الشجرة ( ) ثم سقاها بالماء.

نمارس الرياضة .... أمام .... الملعب

تجري السفينة ..... فوق ..... سطح الماء .

... جري ... الصياد نحو الاسد

المسافرون ... ركبوا ..... الطائرة .

..... الابواب ... مفتوحة

اللاعب ... يجري ... بسرعة

تسقط الأمطار ..... شتاء

ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء !

السماء تمطر شتاء ... " تمطر السماء شتاء " ....

البنات ..... سقت ... الأزهار .

..... تعالج ... الطبيبات المريض

..... يلقي ..... الصيادُ الشَّبكة في البحر.

... يساعد ... الصديقان المحتاج

الرسامون ..... مبدعون ...

فازت لاعبة المجتهدة : ... فازت اللاعبات المجتهدات .....

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية

فاعل جمع مؤنث

خبر جمع مذكر سالم

خبر مناسب

فعل أمر

جمع مذكر سالم

ظرف مكان

حول من مؤنث لمذكر

فاعل مناسب لفعله

حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب

ظرف المكان المناسب

علامة ترقيم مناسبة

ظرف زمان

علامة ترقيم مناسبة

ظرف مكان

ظرف مكان

فعل ماض مناسب لفاعله

فعل ماض

جمع تكسير

فعل مضارع

ظرف زمان

علامة ترقيم مناسبة

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية

فعل ماض

فعل مضارع

فعل مناسب

فعل مضارع

جمع مذكر سالم

حول الفاعل الي جمع





ظرف زمان  
فاعل مرفوع بالواو  
ظرف زمان  
ظرف زمان  
مبتدأ  
ضمير للغائب  
فعلا مضارعا  
حول الجملة للمثنى  
مبتدأ مناسب  
ظرف مكان  
جار ومجرور  
فاعل جمع مذكر سالم  
ضع حرف الجر المناسب  
خبر مناسب  
ظرف مكان  
شبه جملة جار ومجرور  
أجعل الفاعل جمع مؤنث  
مفرد  
فاعل مثنى  
مثنى : .....  
جمع : .....  
ضع كلمة ( البنت ) بدلا من كلمة ( الولد )  
، وغير ما يلزم  
حرف جر  
فعل ماض مناسب لفاعله  
ظرف مكان  
فعل أمر  
فاعل مفردا  
أكمل بمبتدأ مناسب  
مثنى  
فاعل

تهاجر الطيور من اوطانها .... شتاء ...  
فاز ..... المتسابقون ..... بالجائزة  
تشدد البرودة ... شتاء ....  
تتناول الاسرة العشاء ... مساء ..  
... التفاح .... لذيذ  
... هم .. يحبون الخير للجميع  
... تسير ... السلحفاة ببطء  
القصة ممتعة .... " القصتان ممتعتان " .....  
... العمال .. منتجون  
يقف القرد ... فوق ... الشجرة  
يعيش السمك .... في الماء ...  
يكتب .. الصحفيون ... المقالات  
ابتعد الطفل ... عن ... الخطر  
الطبيبات ... ماهرات ..  
الكتاب ... فوق ... المكتب  
يقرأ الولد ... في الكتاب ...  
يركب التلميذ الحافلة ..... " ركبت التلميذات الحافلة " .....  
يكتب ..... الولد ..... قصة  
فرح الطفلان بقدوم العيد  
حمل العامل الأخشاب. حمل العاملان الأخشاب // حمل العمال  
الأخشاب  
يقرأ الولد قصة ممتعة. تقرأ البنت قصة ممتعة.  
ذاكر دورسك ..... بجد  
.... قابلت .... ندى صديقتها في المكتبة  
تسقط الامطار ..... فوق ..... الزرع  
يا حازم , ... احترم ... معلمك  
يزأر .. الأسد .. بقوة  
..... الجنود ..... شجعان.  
فاز الطالبان بالجائزة  
غرد ..... العصفور .... فوق الغصن .

٦٤  
٦٥  
٦٦  
٦٧  
٦٨  
٦٩  
٧٠  
٧١  
٧٢  
٧٣  
٧٤  
٧٥  
٧٦  
٧٧  
٧٨  
٧٩  
٨٠  
٨١  
٨٢  
٨٣  
٨٤  
٨٥  
٨٦  
٨٧  
٨٨  
٨٩  
٩٠  
٩١  
٩٢





فعل ماض	..... <b>فاز</b> ..... اللاعبين بالجائزة	٩٣
ظرف مكان	تقع أسوان <b>جنوب</b> مصر .	٩٤
حرف جر	يعيش الأسد .. <b>في</b> .... الغابة.	٩٥
حول من مذكر لمؤنث	يسافر السائح حَولَ العَالَمِ..... <b>تسافر السائحة حول العالم</b> .	٩٦
جمع تكسير	تنمو ..... <b>اشجار</b> ..... النخيل حول النيل	٩٧
اسم اشارة للبعيد	.. <b>تلك</b> .. السيارة تسير بسرعة	٩٨
فعل ماضي	... <b>زرع</b> ... الفلاح الحقل	٩٩
فعل امر مناسب	يا طييبة , .. <b>ساعدى</b> .... مرضاك	١٠٠
فعل مضارع	... <b>يركب</b> ... المسافرون القطار .	١٠١
ظرف مكان	تعيش الاسماك .. <b>تحت</b> .. الماء	١٠٢
مثنى	جلس ... <b>الولدان</b> ... داخل المكتبة	١٠٣
فاعل مثنى	تحترم ..... <b>البنتان</b> ... الكبير	١٠٤
فعل ماض	<b>فرحت</b> زينب بملابسها الجديدة.	١٠٥
فعل مضارع مناسب لفاعله	<b>يشرح</b> المعلمون المناهج المختلفة.	١٠٦
حول الي جملة أسمية	تعاون طارق مع أصدقائه.. <b>( طارق تعاون مع أصدقائه )</b> .....	١٠٧
علامة الترقيم	لماذا تهاجر الطيور ... ؟ " .....	١٠٨
فعل مضارع	... <b>تغرد</b> ... العصافير فرحا	١٠٩
حول الجملة للمفرد المؤنث	فاز اللاعب بالمباراة .... " <b>فازت اللاعب بالمباراة</b> " .....	١١٠
حرف جر مناسب	ذهبنا .. <b>إلى</b> ... حديقة الحيوان	١١١
فعل ماض	.... <b>سافرت</b> ... الاسرة الى الاسكندرية	١١٢

## الإملاء

## السؤال السابع

!	Ⓐ	؟	Ⓑ	.	Ⓓ
.	Ⓐ	!	Ⓑ	؟	Ⓓ
!	Ⓐ	؟	Ⓑ	.	Ⓓ
.	Ⓐ	!	Ⓑ	:	Ⓓ
:	Ⓐ	!	Ⓑ	.	Ⓓ
.	Ⓐ	!	Ⓑ	؟	Ⓓ

- ١ الجنة تحت أقدام الأمهات ( )
- ٢ لماذا تأكل الفواكه والخضراوات ( )
- ٣ ما أجمل نهر النيل ( )
- ٤ قال المعلم ( ) تعاونوا على فعل الخير.
- ٥ الحديقة واسعة ( )
- ٦ قال الرجل ( ) الصدق منجاة .





٧	ما أجمل الحديقة ( )	أ	ب	ج	د
٨	العلم نور ( )	أ	ب	ج	د
٩	قال الحكيم ( ) القناعة كنز لا يفنى .	أ	ب	ج	د
١٠	الجنة تحت اقدام الأمهات ( )	أ	ب	ج	د
١١	قال المعلم ( ) تعاونوا على فعل الخير .	أ	ب	ج	د
١٢	ماذا تحب أن تكون ( )	أ	ب	ج	د
١٣	قال الرجل ( ) الصدق منجاة	أ	ب	ج	د
١٤	العلم نور ( )	أ	ب	ج	د
١٥	ما وسائل الري الموفرة للماء .....	أ	ب	ج	د
١٦	الجندي المصري شجاع .....	أ	ب	ج	د
١٧	قال لقمان الحكيم ..... من يصاحب صاحب السوء لا يسلم .	أ	ب	ج	د
١٨	هل أسعدت فقيراً من قبل	أ	ب	ج	د
١٩	قال رجلٌ ... العاقل يحكم على الناس بأفعالهم لا بأقوالهم	أ	ب	ج	د
٢٠	كانت الرحلة ممتعة ...	أ	ب	ج	د
٢١	هل ذهبت إلى المدرسة اليوم	أ	ب	ج	د
٢٢	ما أجمل الحديقة ( )	أ	ب	ج	د
٢٣	أين تقع الأهرامات الثلاثة ( )	أ	ب	ج	د
٢٤	الحديقة واسعة ( )	أ	ب	ج	د
٢٥	تناولت طعامي ( ) ثم جلست أمام الحاسوب	أ	ب	ج	د
٢٦	ما أجمل نهر النيل ( )	أ	ب	ج	د
٢٧	لماذا تأكل الفواكه والخضروات ( )	أ	ب	ج	د
٢٨	كانت الرحلة ممتعة	أ	ب	ج	د
٢٩	قال أحد الحكماء ( ) فكر بقلبك، وتحدث بعقلك.	أ	ب	ج	د

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





## أولاً: نصوص الاستماع

١ ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ النيل هو المصدر الرئيس للمياه لكثير من دول .....  
(شرق إفريقيا - غرب إفريقيا - شمال إفريقيا)  
٢ النيل هو أحد ..... العالم (أطول بحار - أطول أنهار - أطول محيطات)  
(ب) صُغْ عَلاَمَةً (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام غير الصحيحة:  
١ لا يساهم النيل في غذاء الناس الذي يعيشون على ضفافه. ( )  
(ج) اكتب أهمية واحدة للنيل كما فهمت من الفقرة.

٢ ( أ ) أكمل مكان النقط بالمناسب:

- ١ الهدهد موطنه الأصلي هو .....  
٢ الهدهد مذكور في القرآن في قصة .....  
(ب) صُغْ عَلاَمَةً (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام غير الصحيحة:  
١ عند اقتراب العدو يُخرج الهدهد سائلاً سيئ الرائحة. ( )  
(ج) ما العادة التي يقوم بها الهدهد عند الشعور بالأمان أو الخوف؟

٣ ( أ ) هات من الفقرة التي استمعت إليها:

- ١ كلمة مضادها صناعية .....  
(ب) أكمل مكان النقط بما هو مناسب:  
١ تتميز الطاقة المتجددة بأنها ..... وموجودة حولنا.  
٢ الطاقة المتجددة هي حل لمشكلة .....  
(ج) الطاقة المتجددة لها مميزات عديدة. اكتب واحدة منها.

٤ ( أ ) صُغْ عَلاَمَةً (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام غير الصحيحة:

- ١ الطبيب «نجيب محفوظ باشا» هو رائد طب النساء والتوليد. ( )  
٢ ذهب الطبيب إلى أسيوط لدراسة سبب انتشار وباء الحمى. ( )  
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
١ اكتشف الطبيب أن سبب الوباء هو ..... (حرق قش الأرز - البئر - المستنقعات)  
٢ ولد «نجيب محفوظ باشا» في مدينة ..... (المنصورة - أسيوط - الإسكندرية)





## ثانيا: القراءة المتحررة

١ «يُمْكِنُ تَعْرِيفُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ بِأَنَّهَا عِبَارَةٌ عَنْ جَمْعِ الْمَوَادِّ الْمُسْتَخْدَمَةِ، ثُمَّ تَحْوِيلِهَا إِلَى مَوَادِّ خَامٍ، ثُمَّ إِعَادَةِ إِنْتاجِهَا لِتُصْبِحَ قَابِلَةً لِلإِسْتِهْلَاكِ مُجَدِّدًا. لِعَمَلِيَّةِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ، مِنْهَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ فِي الْحِفَاطِ عَلَى الْأَشْجَارِ حَيْثُ يُسْتَخْدَمُ الشَّجَرُ فِي صِنَاعَةِ الْوَرَقِ، فَعِنْدَ الْقِيَامِ بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ الْوَرَقِ الْمُسْتَعْمَلِ يُسَاعِدُ ذَلِكَ فِي الْحِفَاطِ عَلَى الْأَشْجَارِ، وَتُعَدُّ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْوَرَقِ ذَاتَ أَهْمِيَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي تَوْفِيرِ الْمَاءِ، كَمَا تُحَافِظُ إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ حَيْثُ إِنَّهَا تُسَهِّمُ فِي تَقْلِيلِ الْمَوَادِّ الْخَامِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي الْعَدِيدِ مِنَ الصَّنَاعَاتِ».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

مُرَادِفَ (استخدام) ..... مُضَادَّ (إسراف) ..... جَمْعَ (ورقة) .....

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام غير الصحيحة:

١ ( ) عَمَلِيَّةُ إِعَادَةِ تَدْوِيرِ الْوَرَقِ لَا تُحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ.

٢ ( ) عَمَلِيَّاتُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ تُسَهِّمُ فِي تَقْلِيلِ الْمَوَادِّ الْخَامِ الْمُسْتَخْدَمَةِ بِالصَّنَاعَاتِ.

(ج) لِعَمَلِيَّاتِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ كَثِيرٌ مِنَ الْفَوَائِدِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالْقِطْعَةِ، اذْكُرْ إِحْدَاهَا:

٢ «الريُّ أساسُ الزراعةِ، وتستهلكُ الزراعةُ كمِّيَّاتٍ كبيرةً من المياه؛ لذلك تدعو الحكومة الفلاحين إلى استخدام وسائل الري الحديثة، مثل: الري بالرش، والري بالتنقيط، بدلاً من الوسائل القديمة الشائعة. ومن فوائد وسائل الريِّ المُبتَكِرة حديثاً؛ أنها تضمنُ توزيعَ المياه بشكلٍ مُلائم على النباتات، وترشد استهلاك المياه، وأيضاً تلطف درجة الحرارة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ( ) مرادف «ملائم»: (مناسب - كثير - نادر)

٢ ( ) مضاد «المُبتَكِرة»: (المُختَرعة - المتواصلة - المقلدة)

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام غير الصحيحة:

١ ( ) الري بالرش من وسائل الري الحديثة.

٢ ( ) وسائل الريِّ المُبتَكِرة تستهلك كمِّيَّاتٍ كبيرةً من المياه.

(ج) ما فوائد وسائل الري الحديثة؟

(د) اقترح طريقة لتوعية الفلاحين بضرورة ترشيد الماء.





٣

«تُنذِرُ الْأُوبَى بِمَخَاطِرِ صِحِّيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَافْتِصَادِيَّةٍ عَلَى نِطاقٍ وَاسِعٍ، وَقَدْ يُؤَدِّي انْتِشَارُ مَرَضٍ مُعْدٍ سَرِيعِ الْإِنْتِقَالِ فِي أَنْحَاءِ الْمَعْمُورَةِ إِلَى مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الْمَلَائِينَ مِنَ النَّاسِ وَتَعْطِيلِ الْحَيَاةِ الْاِفْتِصَادِيَّةِ وَتَغْيِيرِ الْمُنَاخِ وَالتَّوَسُّعِ الْعُمْرَانِيِّ وَنَقْصِ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِّيِّ، كُلُّهَا عَوَامِلٌ قَدْ تُسَهِّمُ فِي تَفَشِّي أَمْرَاضٍ كَارِثِيَّةٍ سَرِيعَةِ الْإِنْتِشَارِ».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١ مُرَادِفَ (أَمْرَاضٍ شَدِيدَةِ الْعَدْوَى) .....

٢ مُفْرَدَ (أَمْرَاضٍ) .....

٣ مُضَادَّ (بَطِيءٍ) .....

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، أَوْ عَلَامَةً (x) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ قَدْ تَتَسَبَّبُ الْأُوبَى فِي مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الْمَلَائِينَ مِنَ الْبَشَرِ. ( )

٢ نَقْصُ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِّيِّ لَيْسَ لَهُ عِلَاقَةٌ بِانْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ. ( )

(ج) اذْكُرْ إِحْدَى النُّتَائِجِ الَّتِي قَدْ يُحْدِثُهَا انْتِشَارُ وَبَاءٍ فِي الْعَالَمِ:

.....

٤

«الْمُخْلَفَاتُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ مِثْلَ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ وَالتِّلْفَازِ وَالْحَاسِبِ الْإِلِيِّ وَالْكَامِيرَا وَالْأَجْهَزَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ تُشَكِّلُ خَطَرًا كَبِيرًا عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَالْبِيئَةِ عِنْدَ التَّخْلُصِ مِنْهَا بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ آمِنَةٍ بَعْدَ انْتِهَاءِ مُدَّةِ صِلَاحِيَّتِهَا. وَيَتَزَايِدُ كَمُّ النُّفَايَاتِ وَالْمُخْلَفَاتِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ سَنَوِيًّا بِنِسْبَةٍ تَصِلُ إِلَى ٢١ ٪ ، وَقَدْ أَطْلَقَتِ الْحُكُومَةُ الْمِصْرِيَّةُ أَوَّلَ حَمَلَةٍ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ تِلْكَ الْمُخْلَفَاتِ وَالِاسْتِفَادَةِ مِنْهَا، وَيُمْكِنُ الْإِسْتِفَادَةُ مِنْ هَذِهِ الْمُخْلَفَاتِ حَيْثُ تَحْتَوِي عَلَى نِسْبَةٍ كَبِيرَةٍ جَدًّا مِنَ الْمَعَادِنِ النَّفِيسَةِ وَالثَّقِيلَةِ الَّتِي يَنْبَغِي الْإِسْتِفَادَةُ مِنْهَا افْتِصَادِيًّا، بِالإِضَافَةِ إِلَى تَقْلِيلِ عَمَلِيَّاتِ التَّعْدِينِ».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

مُرَادِفَ (تَشْتَمِلُ) ..... مُضَادَّ (خَطَرٌ) ..... جَمْعَ (الْمَعْدِنِ) .....

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، أَوْ عَلَامَةً (x) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ تَتَنَاقَصُ الْمُخْلَفَاتُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ سَنَوِيًّا ( )

٢ إِِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْمُخْلَفَاتِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ تُقَلِّلُ عَمَلِيَّاتِ التَّعْدِينِ. ( )

(ج) مَا الْمَوَادُّ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَيْهَا الْمُخْلَفَاتُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ؟

.....





## ثالثاً: القصص المتحررة

١ «مرت سنوات طويلة، كبرت (جود) المبتكرة، وحققت حلمها بإنقاذ الأرض من التلوث، ونجحت في توعية الناس بأهمية تدوير النفايات، وأصبح في كل شارع صناديق كثيرة لفرز القمامة لإعادة تدويرها، وأيضاً اشتهر تطبيقها الإلكتروني لتبادل الأشياء القديمة بدلاً من رميها أو اختزانها، وأنشأت مصنعاً للبلاستيك القابل لإعادة تدويره، ودائماً كانت تقول: الحلم فكرة تحتاج إلى إرادة؛ والإرادة تصنع المستحيل».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

مُرادِف (الصَّالِح) ..... مضاد (المُمَكِّن) ..... جَمْع (فِكْرَة) .....

(ب) ضَعْ عَلاَمَةً (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام غير الصحيحة:

١ استطاعت (جود) أن تُنقِذَ الأرضَ من التلوث. ( )

٢ أنشأت (جود) تطبيقاً إلكترونياً لتبادل الرسائل. ( )

(ج) كَيْفَ حَقَّقَتْ (جود) حُلْمَهَا بِإِنقَاذِ الأرضِ من التلوث؟

٢ «اليوم ليس يوماً عادياً في مَدْرَسَتِي؛ فهناك معرض «المُبْتَكِر الصَّغِير»؛ لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكثرُ بها الناسُ. وهذا هو مدير المدرسة يتجول، وتبدو عليه السعادة حين شاهد الزهرية التي صنعها أمجد من برطمان مربى بلاستيكي، والقُبْعة التي صنعتها دعاء من أغلفة كُرَّاسَاتِ الرسم القابلة للطي، ورفوف المكتبة التي صنعها هشام من المقاعد المَكْسُورة».

(أ) هات:

مرادف «يكثر»: ..... مفرد «منتجات»: .....

(ب) ضَعْ عَلاَمَةً (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام غير الصحيحة:

١ الهدف من المعرض هو عرض منتجات التجار. ( )

٢ شعر مدير المدرسة بالسعادة بسبب ابتكارات التلاميذ. ( )

(ج) كيف استفاد الطلاب من «برطمان المربى» و «كراسات الرسم»؟

(ج) اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.





٣ «عدتُ من المدرسة ذاتَ نهارٍ، واجتمعنا على مائدةِ الغداءِ، ولكنْ لم يحضرْ أبي على المائدةِ، فسألتُ أمِّي، فقالتُ: إنَّ والدَكَ قد أُصيبَ بفيُروس كُورُونَا، وعليه اتباعُ تعليماتِ الطبيبِ، قلتُ: إنَّ هذا الوباءَ خطيرٌ يا أمِّي، لكنْ ما هي التعليمات التي يجبُ تطبيقُها؟ قالت أمِّي: للحدِّ من انتشارِ المرضِ بين أفرادِ الأسرةِ، على والدِكَ أن يعزلَ نفسه في غُرْفَتِهِ، ويحرصَ على ارتداءِ الكِمامةِ الطبيةِ، ويستخدمَ أكوابًا وأطباقًا خاصةً به. وبالفعلِ بعدَ فترةٍ تجاوزَ أبي هذا المرضَ، وعادَ يُخالطُ أفرادَ الأسرةِ والحمدُ لله».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «تجاوز» ..... (تراجع - تغلب على - حقَّق)
- ٢ مضاد «انتشار» ..... (انحسار - انفتاح - انكسار)
- ٣ مفرد «أطباق» ..... (طبق - طابق - طبقة)

(ب) أكمل الجملتين التاليتين بما فهمته من الفقرة:

- ١ أصيب الأب بمرضٍ .....  
٢ للحدِّ من انتشارِ المرضِ بين أفرادِ الأسرةِ على الوالدِ اتباعُ .....  
(ج) وضح الإجراءات التي قام الأب بتطبيقها للحدِّ من انتشارِ المرضِ.

٤ «رفع معلّم الدّراساتِ صورةً تحتوي على غيوم سَوْدَاء، وأشجارٍ يابسةٍ، وشخصٍ وسطَ غبارٍ مُنبعثٍ منْ هنا وهناك يرتدي كِمامة ويبدو عليه ضيقُ التنفّسِ. وطرح السؤالَ التالي: برأيكم ما هي الحلول التي يمكننا أن نتغلّب بها على هذه المشكلة الواضحة في الصورة؟ فانبرى التلاميذُ يُجيبون، فقال أحدهم: يمكنُ الإكثارُ من استخدامِ السيّارات التي تعملُ بالكهرباءِ، وقال آخرون: يجبُ زراعةُ أشجارٍ وسطَ المدنِ للحدِّ من الغازاتِ الضارّةِ. وذكروا حلولًا أخرى».

(أ) أكمل:

مُرَادِف (مُنْبَعِث) ..... مُضَادّ (الضارة) ..... مفرد (الدراسات) .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الصُّورة التي رفعها المعلم تدل على ..... (تلوث الماء - تلوث الهواء - التلوث الضوضائي)
- ٢ استخدام سيارات تعمل بالكهرباء.

(تزيد مشكلة التلوث - تزيد من انقطاع الكهرباء - تقلل مشكلة التلوث)

(ج) اقترح حلًّا آخر للمشكلة الواضحة في الصورة.





## رابعاً: النصوص الشعرية

١ اقرأ البيتين ثم أجب:

مِصْرُ يَا مَهْدَ الْكَرَمِ      مِصْرُ يَا أَرْضَ الْهَرَمِ  
أَنْتِ بَدْءٌ لِلْحَضَارَةِ      أَنْتِ لِلْعِلْمِ مَنْارَةٌ

(أ) استخراج من البيتين السابقين:

مُرَادِفَ (بداية) ..... مُضَادَ (البُخل) ..... مفرد (الأهرامات) .....

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام غير الصحيحة:

- ١) أَرْضُ مِصْرَ تَفِيضُ بِالْخَيْرِ. ( )
- ٢) أَهْلُ مِصْرَ عَرَفُوا الْكَرَمَ حَدِيثًا. ( )
- ٣) «أَنْتِ لِلْعِلْمِ مَنْارَةٌ» تعبير مجازي. ( )

(ج) اكْمِلْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ: كَلِمَةٌ لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الكَرَم) .....

٢ اقرأ البيتين ثم أجب:

مِصْرُ لَنَا مِنْذُ الْقِدَمِ      رَمَزُ الْجَلَالِ وَالْعِظَمِ  
أُمُّ الْعُلُومِ وَالْفُنُونِ      سَادَ بَنُوهَا الْأَوَّلُونَ

(أ) تخير المناسب مما بين القوسين:

- ١) قَامَ الْأَوَّلُونَ بِنَاءِ حَضَارَةِ مِصْرَ. مَعْنَى (الأَوَّلُونَ): (الأَوَائِلُ - الآخِرُونَ - الآخِرِينَ - الحَالِيِّينَ)
- ٢) الْحِصَانُ رَمَزٌ لِمُحَافَظَةِ الشَّرْقِيَّةِ. جَمْعُ (رَمَزٍ): (رَمَزِيَّاتٌ - رَمُوزٌ - رُمُوزٌ - رَمَزِينَ)
- ٣) حَضَارَةُ مِصْرَ مِنْذُ الْقِدَمِ. مُضَادُّ (الْقِدَمِ): (زَمَنٌ حَدِيثٌ - زَمَنٌ قَدِيمٌ - الْأَوَّلُ - الْآخِرُ)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

- ١) اكْمِلْ: هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الْقِدَم) .....
- ٢) تَخَيَّرْ: «أُمُّ الْعُلُومِ وَالْفُنُونِ» تَعْبِيرٌ ..... (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)
- ٣) تَخَيَّرْ: «مِصْرُ لَنَا مِنْذُ الْقِدَمِ» تَعْبِيرٌ ..... (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

(ج) ضع عنواناً للبيتين: .....





### ٣ اقرأ البيتين ثم أجب:

لي مدرّسةٌ مثلُ الأمِّ  
فيها كُتُبٌ يا أصحابي  
تروينا من فيضِ العلمِ  
تحكي عن مجدٍ عن عزمِ

#### (أ) هات من البيتين:

- ١ مُرادف «تسقينًا» .....
- ٢ مُضاد «الجهل» .....
- ٣ مُفرد «أمجاد» .....

#### (ب) استخرج من البيتين:

- ١ كلمة لها نفس وزن «أرض» .....
- ٢ تعبيرًا مجازيًا .....

#### (ج) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (x):

- ١ يتحدث الشاعر في الأبيات عن أمّه.

( )

#### (ج) ما فضلُ المدرّسةِ على الشّاعِرِ؟ .....

### ٤ اقرأ الأبيات ثم أجب:

عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسَلٍ  
عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ  
واعْمَلْ فَإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بِالْعَمَلِ  
وَلَا تُفِيدُ فَتَمْضِي خَائِبَ الْأَمَلِ  
فَذَاكَ خَيْرٌ مِنَ الْأَمْلَاكِ وَالْحُلَلِ  
مَا أَشْرَفَ الْعِلْمُ فِي الدُّنْيَا وَأَجْمَلُهُ!

#### (أ) تخير المناسب مما بين القوسين:

- ١ مُرادف «تفيد» .....
  - ٢ مُضاد «أشرف» .....
  - ٣ جمع «العلم» .....
  - ٤ «فاطلُبْهُ بِلَا كَسَلٍ» أسلوب .....
- (تقدم - تنفع - تساعد)  
(أعز - أحقر - أقلّ)  
(العلوم - الأعلام - العلماء)  
(تعجب - نفي - أمر)

#### (ب) هات من الأبيات:

- ١ كَلَمَتَيْنِ لهما نفسُ القافيةِ .....
- ٢ تعبيرًا مجازيًا .....

#### (ج) ماذا طَلَبَ الشّاعِرُ في البَيْتِ الأوَّلِ؟ .....





## خامسًا: القواعد النحوية

١ «الصدقة كنز لا يفنى ، يجب الحرص عليها، وعلى الأصدقاء المخلصين أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم؛ لتظلّ الصداقة طوال العمر ، فَلَا تُهْمَلْ صديقك؛ لَأَنَّهُ مِرْآتُكَ».

( أ ) أعرب ما تحته خط:

- ١ كنز: .....  
٢ الحرص: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ لام تعليل: .....  
٢ ظرفا، وبين نوعه: .....  
٣ أسلوب نهي: .....  
٤ جمع مذكر سالمًا: .....  
٥ شبه جملة: .....  
٦ جمع تكسير: .....  
٧ جملة اسمية: .....  
٨ أسلوب نفي: .....

٢ «يجب الأطفال العيد، وفي العيد يتصافح المتخاصمون والمتشاحنون، وتصفو النفوس ويساعد الناس المساكين؛ ليفرحوا بالعيد مثلما فرحوا؛ أملًا في ثواب الله».

( أ ) أعرب ما تحته خط:

- ١ الأطفال: .....  
٢ بالعيد: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ جملة فعلية: .....  
٢ ركنيها: .....  
٣ جمع مذكر سالمًا: .....  
٤ شبه جملة: .....  
٥ نوعه: .....  
٦ لام تعليل: .....  
٧ حرفًا، وبين نوعه: .....

٣ «يخلص المعلمون في تربية الطلاب؛ رغبةً في إعداد جيلٍ يبني الوطن».

( أ ) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ اسمًا، وبيّن علامته: .....  
٢ فعلًا، وبيّن نوعه: .....  
٣ حرفًا، وبيّن نوعه: .....

(ب) أعرب: ١ المعلمون: .....

٢ إعداد: .....





تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٤

- ١ علامة رفع المفرد ..... (الضمة - الألف - الفتحة)
- ٢ الواو هي علامة رفع ..... (المثنى - جمع المذكر السالم - المفرد)
- ٣ من المرفوعات ..... (الفاعل - المبتدأ - كلاهما صحيح)
- ٤ أي من هذه العبارات «شبه جملة» ..... (نام الطفل - العامل أمين - صباحًا)
- ٥ يسافر ..... إلى الأقصر . (السائح - السائحة - السائحون)
- ٦ اجتهدت ..... في السباق . (المتسابقة - المتسابقان - المتسابقون)
- ٧ يزرع ..... الحقول . (الفلاحات - الفلاحون - الفلاحين)
- ٨ ..... مخلصون . (المهندسات - المهندسان - المهندسون)
- ٩ أبناء مصر ..... (بارعات - بارعون - بارعتان)
- ١٠ يصنع ..... الملابس. (العمال - العمال - العمال)
- ١١ حضر ..... الندوة. (الأدباء - الأدباء - الأدباء)
- ١٢ الطفلات ..... (رققات - رقيقات - رقيقات)
- ١٣ أثبتت ..... أطيّب الثمر. (الشجرة - الشجرة - الشجرة)
- ١٤ الأزهار ..... (متفتحة - متفتحة - متفتحة)
- ١٥ ..... مسرورون. (المسافرون - المسافرين - المسافرين)
- ١٦ وقّف القائد ..... الجنود. (أمام - في - من)
- ١٧ تقع الإسكندرية ..... مصر. (شمال - على - عن)
- ١٨ أكتب ..... صديقي رسالة. (ل - في - على)
- ١٩ عندما يزورني أصدقائي أرحّب ..... هم. (ب - عن - على)
- ٢٠ «يضع الفلاح البذور في الأرض». الاسم المجرور في الجملة. (الفلاح - الأرض - في)
- ٢١ «الرياضة مفيدة». كلمة «مفيدة» مرفوعة؛ لأنها ..... (مبتدأ - خبر - اسم مجرور)
- ٢٢ «العمال نشيطون». كلمة «نشيطون» علامة رفعها ..... (الضمة - الفتحة - الواو)
- ٢٣ «فأر الفريقان». كلمة «الفريقان» مرفوعة؛ لأنها ..... (خبر - فاعل - اسم مجرور)
- ٢٤ التلميذة ..... القراءة. (يحب - يحبون - تحب)
- ٢٥ ..... الطلاب الفصل. (دخلوا - دخل - دخلت)
- ٢٦ قرأت الكتاب ..... (أكمل بجار ومجرور)
- ٢٧ «في البيت ضيوف أعزاء». إعراب: البيت (مبتدأ - خبر - اسم مجرور)





## ٥ حدد الخطأ في العبارات التالية. ثم صوبه:

- ١ هذا فتاة مجتهدة في دراستها. ٢ أنا طالبان متفوقان.
- ٣ هؤلاء ألعابي الممتعة. ٤ أنتما أطباء متميزون.
- ٥ أنت إنسانة ذات أخلاق طيبة. ٦ نصنع الخبز على القمح.
- ٧ السيارتين مسرعتان. ٨ المصريين يحبون بلادهم.
- ٩ المجتهدان ناجحين. ١٠ الصادق محبوبًا من الجميع.
- ١١ العاملات مخلصات في عملهن. ١٢ هؤلاء طيور مغردة.
- ١٣ يقدم المَطْعَمَيْنِ طعامًا لذيذًا. ١٤ رسم الفنان لوحة جميلة.
- ١٥ تزين الأشجار الشوارع. ١٦ القاضي عادلة في حكمه.
- ١٧ المهندسون متقنان لعملهم. ١٨ الفلاحون نشيطين.
- ١٩ ابتعد من صحبة الأشرار. ٢٠ أنتن أقوىاء.

## ٦ حدّد تتبعه الجملة. وبين نوعها:

- ١ لعب الأطفال حول الأشجار. ٢ تُثمر أشجار البرتقال شتاءً.
- ٣ ذاكرت دروسي من كتاب الفائق. ٤ الكرة بين اللاعبين.
- ٥ الطفل يختبئ خلف الشجرة. ٦ ينير القمر السماء ليلاً.
- ٧ نذهب إلى الشواطئ صيفًا. ٨ يعتدل الجو في الربيع.

## ٧ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ يأكل أخي طعامَ العشاءِ أمسي . (أداة نفي)
- ٢ يحافظ ..... على الصلاة. (جمع مذكر سالم)
- ٣ هاتان ..... بارعتان. (مثنى مناسب)
- ٤ يقف القائد ..... الجنود. (ظرف مناسب)
- ٥ الجنود ..... (خبر مناسب)
- ٦ أكتب قصيدة ..... أمي. (حرف جر)
- ٧ توقّف القطار ..... ركب الناس. (حرف عطف)
- ٨ بائعان صادقان. (اسم إشارة)
- ٩ أحبّ الطفل ..... يُبدع. (اسم موصول)
- ١٠ يَا إيمانُ، ..... أمك. (فعل مناسب)
- ١١ ..... الأزهارُ ربيعًا. (فعل ماض)
- ١٢ المخلصون ..... الوطن. (فعل مضارع)





## ٨ من أنا؟

- ١ أنا أملك ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر. (.....)
- ٢ أنا علامة رفع المثنى. (.....)
- ٣ أنا أقوم بعمل الفعل. (.....)
- ٤ أنا اسم واقع بعد حروف الجر. (.....)
- ٥ أنا أدل على عمل حدث وانتهى. (.....)
- ٦ أنا أساسي في الجملة الاسمية، وأكمل معناها. (.....)
- ٧ أنا ظرف تسأل عني بأداة الاستفهام «أين». (.....)
- ٨ أنا الذي تبدأ بي الجملة الاسمية. (.....)
- ٩ أنا علامة رفع الواو. (.....)
- ١٠ أنا لست جملة اسمية أو فعلية، ونوعى جار ومجرور، وظرف. (.....)

## ٩ أعرب ما تحته خط كالمثال:

- ١ الصلاة عماد الدين. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد. ....
- ٢ وصل المسافرين إلى المطار. ....
- ٣ قامت الطالبات بواجبهن. ....
- ٤ المتعاونون مبدعون. ....
- ٥ التربة في وادي النيل خصبة. ....
- ٦ الأطفال سعداء. ....

## ١٠ أجب بما هو مطلوب:

- ١ تحمل الصائم مشقة الجوع. (اجمع كلمة «الصائم» وأعد الجملة) .....
- ٢ أنا مهندس في شركة البترول. (اجعل الجملة للمثنى والجمع) .....
- ٣ الولد الصغير يشرب الحليب. (اجمع كلمة «الولد» واضبطها) .....
- ٤ رسمت الطالبات لوحات رائعة. (اجعل «الطالبات» جمع مذكر وأعد الجملة) .....





## سادسًا: الكتابة السردية

### عناصر الكتابة السردية

طبّق

تذكّر

احفظ

افهم

### عناصر المطوية

نصيحة

تخيل وإقناع

معلومات

صورة وعنوان

### عناصر اللوحة الإرشادية

الإرشادات

المقدمة

العنوان

### عناصر تقرير رحلة

وسيلة المواصلات

المكان

الزمان

الاقتراحات

الرأي السلبي

الرأي الإيجابي

تفاصيل وحقائق

### عناصر مقال المشكلة والحل

الخاتمة

الموضوع

المقدمة

### عناصر كتابة قصة قصيرة

الزمان

المكان

الشخصيات

النهاية (الحل)

الوسط (المشكلة)

بداية القصة

### عناصر كتابة مسرحية

الحوار

وصف المكان

وصف الشخصيات





## ١ اقرأ المطوية، ثم أجب:

عنوان المطوية.	هل تعلم أن ...؟	ماذا يحدث لو؟	يجب علينا
حزام السلامة	شركة سيارات أوربيّة هي أول من ابتكر حزام الأمان عام ١٩٥٩، وتخلّت هذه الشركة عن براءة اختراع حزام الأمان لتشجيع شركات السيارات الأخرى على استخدامه بلا مقابل.	زادت نسبة الوفيات الناتجة عن حوادث السيارات لأكثر من ٧٠٪.	ابتداءً حزام الأمان حفاظاً على سلامة الركاب؛ حيث إنه يمنع الارتطام في الزجاج الأمامي للسيارة والاضطدام بعجلة القيادة أو الباب، ويحمي النساء الحوامل من التعرض للإصابة أو الضرر.

١ تتحدث المطوية عن .....

٢ عنوان المطوية .....

٣ الهدف من الصفحة الثانية

٤ الهدف من الصفحة الثالثة

٥ الهدف من الصفحة الرابعة

٦ اكتب عنواناً آخر للمطوية: .....

٧ أضف نصيحة لقائدي السيارات بعد قراءة تلك المطوية: .....

## ٢ اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية، ثم حلها:

### الماء أساس الحياة

الماء هو سر استمرار الحياة على كوكب الأرض، وبدونه تَفنى الحياة.

لذلك علينا اتباع الإرشادات الآتية:

- المحافظة على مياه الأنهار والبحار من التلوث بالنفط وغيره.
- البحث عن مصادر بديلة للماء العذب؛ كتحلية ماء البحر، وتنقية ماء الصرف الصحي.
- استخدام وسائل الري الحديثة لتوفير الماء.

- العنوان: .....

- المقدمة: .....

- الإرشادات: .....





مدرستي

مدرستنا هي البيت الثاني لكل مِنَّا، نقضي فيها معظم أوقاتنا، ونحصل فيها على العلم النافع؛ لذلك علينا اتباع الإرشادات الآتية:

- .....
- .....
- .....

«ذهبَ عمرُ مع أسرته إلى شاطئِ البحرِ في الصَّيفِ، أرادَ عمرُ أن يذهبَ ليسبحَ في البحرِ فاستأذنَ من أمِّه فأذنتَ لَهُ بشرطِ أن يعومَ قَريبًا من الشاطئِ. نزلَ عمرُ الماءَ وبعدَ فترةٍ بدأَ يصرخُ بصوتٍ عالٍ ويقولُ: أنقذوني ... إني أغرق ... إني أغرقُ. فأسرعَ الناسُ إليه ليُنقذوه من الغرقِ، ولما وصلوا إليه ضحكوا وقالوا: أنا لا أغرقُ. فغضبَ الجميعُ. وعندما تكررَ ذلكَ مرةً ثانية لم يلتفتَ إليه أحدٌ. وفجأةً ارتفعت الأمواجُ وأحسَّ عُمرُ بالغرقِ ودخلَ الماءَ في فيه فأنقذهُ حارسُ الشاطئِ، واكتشفَ الناسُ أنه كان يغرقُ بالفعلِ. اعتذرَ عُمرُ للجميعِ، وقال: تعلمتُ درسًا لن أنساه أبدًا، ولن أكذبَ بعدَ اليومِ».

- الزمان: .....
- المكان: .....
- الشخصيات: .....
- بداية القصة: .....
- الوسط (المشكلة): .....
- النهاية (الحل): .....
- المغزى (الهدف): .....



٥ اكتب مطوية بعناصرها مستعينا بالمعلومات في الفقرة التالية:

«التعاون مثمر، فالتعاون صفة من صفات المجتمع الناجح، وهو سبب في إنجاز الأعمال بسرعة، فالمجتمع المتعاون لا يضيع فيه أحد، فهل تخيلت ماذا يحدث إذا أهمل الناس هذه الصفة، وتوقف الآباء في زرع صفة التعاون في أبنائهم، ولم يتعاون شركاء العمل؟ لذلك يجب علينا نشر التعاون حتى يساعد في تقدم بلدنا إلى الأمام».

عُنوانُ المَطْوِيَّةِ.	هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ...؟	ماذا يحدث لو؟	يَجِبُ عَلَيْنَا

٦ اقرأ التقرير التالي. ثم أجب:

«مجتمعنا أمانةٌ يجب الحفاظ عليها، ويعاني مجتمعنا من عادات سيئة منتشرة فيه، ومن هذه العادات: إلقاء القمامة في الشوارع وأسفل المباني، ولحلّ هذه المشكلة يجب علينا وضع لافتات في الشوارع والطرق العامة تُرشدُ الناسَ إلى الاهتمام بالنظافة، فالنظافة نعمةٌ كبرى، ولو تعاون أفراد كل منطقة لتخلّصوا من القمامة ، ولأصبح حبُّ الجمالِ عادةً».

- ( أ ) ضع عُنواناً لهذا المقال: .....
- (ب) هذا المقال يتحدث عن مشكلة: .....
- (ج) الحلُّ الَّذِي قَدَّمَهُ الكاتب لهذه المشكلة هو: .....





## اكتب تقرير الرحلة، مستعينا بالعناصر التالية:

٧

### المكان

الملاهي.

### الزمان

الساعة: ٨ صباحًا.

الساعة: ٥ مساءً

### التفاصيل والحقائق

شاهدنا القطار السريع وهو يدور، والطبق الطائر. وركبنا سيارة السباق ومركب الشلال وتناولنا الغداء.

### الرأي

- كثرة الألعاب الجميلة، واتساع مساحة المكان. ولكن هناك الكثير من الأطفال يريدون تجربة بعض الألعاب الخطرة غير المناسبة لهم.

### اقتراحات

وضع لافتات أمام كل لعبة توضح السن المناسبة لكل لعبة.

## اقرأ الفقرة، ثم أكمل الحوار بين الصديقين: سعيد ويوسف:

٨

«كان (سعيد) يلعب مباراة كرة القدم، وفجأة توقف عن اللعب وأخبر صديقه (يوسف) بأنه يشعر بقليل من التعب، فنصحه بأن يجلس ويشرب الماء ويتناول طعامًا مفيدًا حتى يسترد صحته ويستطيع إكمال اللعب، فوافق (سعيد) ونفذ ما قاله صديقه وتحسنت حالته وأكمل اللعب».

في أثناء مباراة كرة القدم توقف «سعيد» عن اللعب وقال:

رد «يوسف» قائلاً:

أجاب «سعيد»:

بعد تحسّن حالته، قال «سعيد»:





## سابعًا القواعد الإملائية

### ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كم أنا ..... ! (متحمص - متحمس)
- ٢ كان الحفل مليئًا بـ ..... (الفقرات - الفقرات)
- ٣ استخدم الأطفال ..... المياه. (خراطيم - خراطيم)
- ٤ حارب الجنود ..... (كلاؤسود - كالأسود)
- ٥ ذهبنا إلى الرحلة ..... (بالحافلة - بلحافلة)
- ٦ ..... ماهرون. (اللاعبون - اللاعبين)
- ٧ ..... طالبٌ مُبدع. (انت - أنت)
- ٨ ..... واسعة. (الغابة - الغابة)
- ٩ ما هو كتابك المفضل ..... ( - ؟ - )
- ١٠ عادَ العصفور إلى عُشِّه ..... لأنه وطنه. ( - ؛ - - )

### ٢ حدّد الخطأ الإملائي في الجمل التالية ثم صوّبه:

- ١ تزهُو الحقائق بالزُّهورِ رَبِّيعن. ....
- ٢ السَّماءُ مزينةٌ بالنجوم ليلاً. ....
- ٣ يتنافس الفريقان بروح رياضيّه. ....
- ٤ النظافة من الإيمان؟ ....
- ٥ أَلفراشة ططيرُ بينَ الأزهار. ....
- ٦ ذهبتُ لزيارة جدّي أمسي. ....
- ٧ أشعُرُ بالزّراحة بعد أداء الصلاة. ....
- ٨ حفظ أخي مُصطفا القرآن الكريم. ....
- ٩ الجو دافئ لآكنه ممطرٌ. ....
- ١٠ مرضَ محمود فزاره صديقهُ؛ ليعرف أحواله. ....

### ٢ أكمل الفقرة بعلامات ترقيم مناسبة:

«سأل الأب ابنه (.....) يا هاني (.....) ماذا فعلت عند زيارة جدّك (.....) ردّ هاني (.....) ذهبتُ مع جدّي إلى الصلاة (.....) ثمّ ذهبنا إلى الحقلِ (.....) لأشاهدَ الحقولَ الخضراءَ الجذابة (.....) فما أروعَ مشاهدَ الزروع (.....)»





## فقرات نصوص الاستماع

١

نهر النيل أحد أطول أنهار العالم، وهو يُعدُّ مصدرًا رئيسًا للمياه للعديد من الدول في شرق أفريقيا، حيث يمدُّ المزارعين بالمياه لزراعة المحاصيل والأشجار الغذائية، ويساعد على نقل السلع والبضائع بين الدول ويسهل التجارة بينه، ويُمثل موطناً للعديد من الحيوانات والنباتات المائية والبرية، ويشكل مصدرًا رئيسًا للغذاء والعيش للكثير من الناس الذين يعيشون على ضفاف النهر.

٢

الهدهد من الطيور الجميلة التي تمتلك ألوانًا زاهية، وقد ذكره القرآن الكريم في قصة سليمان ومملكة سبأ، وتُعدُّ دولة فلسطين الحبيبة هي موطنه الأصلي، ويتميز بمشيته الهادئة، واستحمامه بالرمال. وله عادات غريبة يقوم بها، فمثلاً عند الشعور بالأمان يخفض ريشه لأسفل، وعند الخوف يرفعه إلى أعلى، ويقوم برش سائل سيئ الرائحة عند اقتراب أي عدو له.

٣

الطاقة المتجددة هي طاقة ناتجة عن مصادر طبيعية دون تدخل الإنسان، وتتميز بأنها وفيرة وموجودة حولنا، وبأنها دائمة ولا تنفذ، وتتميز أيضًا بأنها مجانية، بالإضافة إلى أنها طاقة نظيفة؛ مثل: أشعة الشمس والرياح والماء، ولذلك هي الحل الأمثل لمشكلات عديدة في مجتمعنا، فهي حل لمشكلة تلوث البيئة، ونقص الكهرباء.

٤

في إحدى قرى محافظة أسيوط، انتشر وباء الكوليرا عام ١٩٠٢ م، فذهب الطبيب النجيب «نجيب محفوظ باشا» وأجرى عدة دراسات وفحوصات، واكتشف أن بئرا هي سبب الوباء، فقرر ردمها. الجدير بالذكر أن الطبيب «نجيب محفوظ باشا» هو رائد طب النساء والتوليد والذي وُلد بمدينة المنصورة، والتحق بمدرسة الطب.





## مراجعة الصف الرابع الابتدائي

### لغة عربية

#### أولاً القراءة المتحررة:-

"سألت نفسي يوماً: ماذا يحدث عندما ينفد الوقود، وتتوقف محطات توليد الكهرباء؟ تخيلت حالنا وقد عدنا إلى عصور الظلام، فأغلقت المستشفيات أبوابها، وتوقفت المصانع عن الإنتاج. أدركت خطورة الأمر، وكتبت أسئلتي في محرك البحث بشبكة الإنترنت، وانتظرت الإجابة بفارغ الصبر حتى وجدت الحل، وهو الاعتماد على الطاقة المتجددة، وأسعدني ما قرأته عن مشروعات مصر لتوليد الكهرباء من الرياح، ومن الماء، ومن أشعة الشمس".

#### (أ) استخرج من الفقرة:-

١- معنى "شوق" ..... ٢- مضاد "واصلت" : .....

٣- جمع "عصر" : .....

#### (ب) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- تلعب الكهرباء دوراً أساسياً في حياتنا اليومية. ( )
- ٢- أهملت مصر توليد الكهرباء من مصادر الطاقة المتجددة. ( )
- (ج) ما هو الحل الذي وجده الكاتب؟

.....

"محطة جبل عتاقة بمحافظة السويس هي أول محطة في الشرق الأوسط لتوليد الكهرباء باستخدام مياه الصرف الصحي المعالجة، والرابعة على مستوى العالم من حيث حجم الإنتاج. تعمل المحطة بالطاقة الشمسية نهاراً؛ لتضخ الماء إلى خزان ضخم أعلى الجبل، وعند غياب الشمس يتم فتح الخزان؛ فيندفع الماء إلى البحر مسبباً دوران الآلات المولدة للكهرباء".



(أ) استخراج من الفقرة:-

١- معنى "إنتاج": ..... ٢- مضاد "إغلاق": .....

٣- جمع "الآلة": .....

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية:-

١- محطة جبل عتاقة الأولى على مستوى العالم من حيث حجم الإنتاج . ( )

٢- تعتمد محطة جبل عتاقة على الرياح لتوليد الكهرباء. ( )

(ج) أين توجد محطة جبل عتاقة؟

ثانيًا النص المعلوماتي:-

"من يمكنه الاستغناء عن الإنترنت؟ حتى أطفال اليوم باتوا لا يقدرّون على ذلك.

وكما أن للتقنيات الحديثة فوائد، فإن لها أيضًا مخاطر، أبرزها تهديد أمن وسلامة الأطفال على الإنترنت؛ لذا يجب عليك التعامل بحذر مع أي غريب يحاول التواصل معك، والمحافظة على المعلومات الشخصية لك وللمن حولك، وأن تتجنب زيارة أي موقع أو تثبيت أي برامج على هاتفك أو حاسوبك دون علم وإشراف أحد والديك".

(أ) استخراج من الفقرة:-

١- معنى "صاروا": ..... ٢- مضاد "التمسك": .....

٣- جمع "فائدة": .....

(ب) ضع علامة (√) أو (X) :-

١- يتشارك الأصدقاء كلمات المرور لحساباتهم الشخصية. ( )

(ج) أكمل: من أبرز مخاطر الإنترنت.....

"لاحظت أن جدتي سعاد في حيرة من أمرها، سألتها عن السبب، فعرفت أنها ترغب في إرسال بعض النقود لعمتي في الأقصر، لكنها لا تقدر؛ لأن مكتب البريد مغلق اليوم، فقلت لها: الأمر بات يسيرًا بفضل ما أتاحتها لنا التقنيات الحديثة، فيمكنك إرسال المبلغ باستخدام تطبيق المحفظة الذكية على الهاتف، وتصرفه عمتي من أقرب ماكينة صراف آلي. فتعجبت وقالت: أنتم تعيشون أزهى عصور التكنولوجيا".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- معنى "أزهى": ..... { أكبر - أسرع - أوسع - أعظم }

٢- مضاد "يسيرًا": ..... { عسيرًا - طويلًا - بعيدًا - كبيرًا }

ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- الجدة سعاد لا تعرف كثيرًا عن التقنيات الحديثة. ( )

٢- تتحدث الفقرة عن أحد مخاطر التكنولوجيا. ( )

(ج) لماذا لم تستطع الجدة سعاد إرسال بعض النقود لابنتها في الأقصر؟

ثالثًا المحفوظات:-

تروينا من فيض العلم

لي مدرسة مثل الأم

تحكي عن مجد عن عزم

فيها كتب يا أصحابي

مصباحًا من نور الفهم

يكفي أن نقرأ كي نعطي

(أ) استخرج من الأبيات:-

١- مضاد "قلة": ..... ٢- مفرد "أمجاد": .....

(ب) "لي مدرسة مثل الأم" تعبير.....

(ج) هات كلمتين لهما نفس نهاية "العلم".....، .....



(د) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:-  
"عندما نقرأ نحصل على العلم والمعرفة"

---

تعلم ففي العلم الشريف فوائد  
ففي العلم ما تهواه من كل مطلب  
يحن لها القلب السليم الموفق  
وطالبه بالنور والحق يشرق  
(أ) استخرج من الأبيات:-

- ١- معنى "تحبه": .....  
٢- مضاد "الظلام": .....  
٣- مفرد "القلوب": .....  
٤- جمع "فائدة": .....  
(ب) اذكر حرف القافية في الأبيات.

(ج) "طالب العلم بالنور يشرق" تعبير.....

---

رابعاً النحو:-

(أ) صوب الفعل في الجمل الآتية:-

- ١- يدافعون الجنود عن الوطن. (.....)  
٢- تحافظ الإنسان على البيئة. (.....)  
٣- تحدثت الأب مع أبنائه. (.....)  
٤- فحص الطبيبة المريض. (.....)  
٥- يا أميرة، أغلق الباب. (.....)

(ب) حدد نوع الجملة مبيناً ركنيها:-

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	
			١- حضر المعلم الاجتماع.
			٢- البيئة صديقة الإنسان.
			٣- عمل الرجل بإخلاص.
			٤- العامل المصري ماهر.

(ج) اجمع الكلمات التي تحتها خط في كل جملة، وغير ما يلزم:-

- ١- الطبيب مخلص. (.....)
- ٢- عاد المسافر إلى أرض الوطن. (.....)
- ٣- تسهر الأم على راحة الأبناء. (.....)
- ٤- يهاجر الطائر إلى الأماكن الدافئة. (.....)

(د) اختر الظرف المناسب مما بين القوسين:-

- ١- عاد أخي من الجامعة في السادسة..... {ظهرًا - صباحًا - مساءً}
- ٢- أتناول الغداء مع أسرتي..... {صباحًا - عصرًا - ليلاً}
- ٣- تزداد برودة الجو..... {شتاءً - صيفًا - خريفًا}
- ٤- سأذهب إلى الحديقة..... {غداً - أمس - شهرًا}

(هـ) أكمل بظرف مكان مناسب:-



١- يجري الشرطي.....اللس.

٢- نحفظ الطعام.....الثلاجة.

٣- يطوف الحجاج.....الكعبة.

٤- تنمو جذور النبات .....الأرض.

٥- وقف المدرب.....اللاعبين.

### خامسًا الإملاء:-

#### تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١-.....تلميذة مجتهدة. { إيمان – ايمان }

٢-.....مهندس بارع. { أنت – انت }

٣-.....نور. { العلم – العلم }

٤-كرمت المدرسة الطالب { أحمد – احمد } لمتفوقه.

٥-.....طالب في الصف الرابع الابتدائي. { أنا – انا }

#### سادسًا الكتابة السردية:- ١- اكتب التقرير من خلال التحليل التالي:-

الزمان	المكان	اقتراحات	رأى إيجابي	تفاصيل وحقائق	رأى سلبي
الصباح في الساعة ٧	حديقة الحيوان بالجيزة	زيارتها في الشتاء لشدة الحر	ملينة بالحيوانات المتنوعة	تجمع وركوب الحافلة. مشاهدة الحيوانات المفترسة. إطعام القرد والزرافة والفيل.	عدم استطاعة مشاهدة كل الحيوانات

٢- اكتب مقال المشكلة والحل من خلال التحليل التالي:-

<p>الخاتمة</p> <p>العقل السليم في الجسم السليم، ومن الضروري أن نمارس الرياضة حتى لو داخل المنزل.</p>	<p>الموضوع</p> <p>لزيادة التركيز علينا أن نمارس الرياضة نصف ساعة يوميًا؛ تنشيطًا للجسم وتفتيحًا للذهن.</p>	<p>المقدمة</p> <p>- حلم كل طفل أن يكون من المتفوقين دراسيًا. - قلة التركيز تسبب ضعفًا في التحصيل الدراسي.</p>
--	--	---

### نموذج الإجابة

#### أولًا القراءة المتحررة:-

(أ) ١- بفارغ الصبر. ٢- توقفت. ٣- عصور.

(ب) ١- √. ٢- X.

(ج) الحل هو الاعتماد على الطاقة المتجددة.

(أ) ١- توليد. ٢- فتح. ٣- الآلات.

(ب) ١- X. ٢- X.

(ج) في محافظة السويس.

#### ثانيًا النص المعلوماتي:-

(أ) ١- باتوا. ٢- الاستغناء. ٣- فوائد.

(ب) X.

(ج) تهديد أمن وسلامة الأطفال.



المعلم (الفاعل)	حضر (الفعل)	(ب) ١- فعلية.
صديقة (خبر)	البيئة (مبتدأ)	٢- اسمية.
الرجل (فاعل)	عمل (فعل)	٣- فعلية.
ماهر (خبر)	العامل (مبتدأ)	٤- اسمية.

(ج) ١- الأطباء مخلصون.

٢- عاد المسافرون إلى أرض الوطن.

٣- تسهر الأمهات على راحة الأبناء.

٤- تهاجر الطيور إلى الأماكن الدافئة.

(د) ١- مساءً. ٢- عصرًا. ٣- شتاءً. ٤- غداً.

(هـ) ١- وراء. ٢- داخل. ٣- حول. ٤- تحت. ٥- بين.

#### خامسًا الاملاء:-

١- إيمان. ٢- أنت. ٣- العلم. ٤- أحمد. ٥- أنا.

#### سادسًا التعبير الكتابي:-

١- نظمت مدرستنا رحلة إلى حديقة الحيوان بالجيزة ،ركبت الحافلة مع زملائي في الساعة السابعة صباحًا ووصلنا هناك وشاهدنا الحيوانات المفترسة وقمنا بإطعام القرد والزرافة والفيل. أعجبنى في الرحلة أنها مليئة بالحيوانات المتنوعة ولكن

بسبب الزحمة لم نستطع مشاهدة كل الحيوانات وعدنا إلى المنزل في الساعة الثالثة عصرًا. واقترح في المرة المقبلة أن نزورها في الشتاء بسبب شدة الحر.

---

٢- حلم كل طفل أن يكون من المتفوقين دراسيًا. ومن أسباب التأخر الدراسي قلة التركيز التي تسبب ضعفًا في التحصيل الدراسي. ولزيادة التركيز علينا أن نمارس الرياضة نصف ساعة يوميًا؛ تنشيطًا للجسم وتفتيحًا للذهن. حتى نحسن من قدرتنا على التركيز أثناء اليوم الدراسي. فالعقل السليم في الجسم السليم، ومن الضروري أن نمارس الرياضة حتى لو داخل المنزل.